

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БАСКЕТБОЛА"**

«Утверждаю»
Президент  /Кириленко А.Г.
«28» февраля 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Теория и методика учебно-тренировочного процесса по баскетболу для
детей до 14 лет»**

Объем программы (трудоемкость): 18 академических часов

Срок освоения программы — 2 учебных недели

Форма обучения: заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

г. Москва, 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (утв. приказом Министерства труда социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 сентября 2019 г. № 886).

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области физической культуры и спорта; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области физической культуры и спорта; лица, имеющие непрофильное профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 18 академических часов.

1.4. Срок освоения программы — 2 учебных недели

1.5. Форма обучения: заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

2.2. Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу.
2. Формирование знаний и навыков в области организации и совершенствования тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.
3. Формирование знаний в области методов обучения технике и тактике игры в баскетбол.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций для эффективной деятельности в сфере организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу.

3.2. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (утв. приказом Министерства труда социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 сентября 2019 г. № 886).

3.3. Программа направлена на получение и совершенствование слушателями универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *универсальными компетенциями (УК)*, включающими в себя способность:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*, включающими в себя способность:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования;

ОПК-3. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со

спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования;

ОПК-4. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

ПК-1. Способен организовывать и осуществлять учебно-тренировочный процесс по баскетболу для детей до 14 лет.

ПК-2. Способен осуществлять обучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол у обучающихся.

3.4. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Основы теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу;
- Методы обучения технике и тактике игры в баскетбол;
- Особенности организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет;
- Основы быстрой игры;
- Основы и методы обучения понятию пространства;
- Методы развития скоростных способностей;
- Особенности и структуру игры детской команды;
- Основы отбора в баскетболе;
- Основы и методы построения агрессивной защиты в баскетболе;

будут уметь:

- Организовывать и осуществлять учебно-тренировочный процесс по баскетболу для детей до 14 лет;
- Осуществлять обучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол у обучающихся;
- Использовать в ходе учебно-тренировочных занятий методы и приемы, обеспечивающие совершенствование способностей и физических качеств обучающихся;

владеть навыками:

- Организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Теория и методика учебно-тренировочного
процесса по баскетболу для детей до 14 лет».**

Цель обучения – заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области физической культуры и спорта; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области физической культуры и спорта; лица, имеющие непрофильное профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары/ Текстовые лекции	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Эффект туннеля в подготовке спортсменов	0,71	0,71			
1.1	Тема 1.1. Семинар (Вадим Козин)	0,71	0,71			
2	Модуль 2. Игра 1x1, 2x1, 2x2. Основы быстрой игры	0,89	0,89			
2.1	Тема 2.1. Семинар (международный опыт)	0,89	0,89			
3	Модуль 3. Обучение понятию пространства	6,00	6,00			
3.1	Тема 3.1. Введение	0,50	0,50			
3.2	Тема 3.2. Правила	1,00	1,00			
3.3	Тема 3.3. Терминология	0,50	0,50			
3.4	Тема 3.4. Оптимальное	0,50	0,50			

¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	расположение игроков					
3.5	Тема 3.5. Реакции на ведение мяча	0,50	0,50			
3.6	Тема 3.6. Игрок внутри	1,00	1,00			
3.7	Тема 3.7. Реакции во главе угла	1,00	1,00			
3.8	Тема 3.8. Исключения	0,50	0,50			
3.9	Тема 3.9. Баланс свободы и правил	0,50	0,50			
4	Модуль 4. Скоростные способности и их развитие	1,39	1,39			
4.1	Тема 4.1. Основные определения	0,17	0,17			
4.2	Тема 4.2. Структура скоростных способностей	0,23	0,23			
4.3	Тема 4.3. Факторы, определяющие уровень скоростных способностей	0,13	0,13			
4.4	Тема 4.4. Возрастные особенности развития скоростных способностей	0,14	0,14			
4.5	Тема 4.5. Основы методики развития скоростных способностей	0,30	0,30			
4.6	Тема 4.6. Нагрузка в процессе развития скоростных способностей	0,38	0,38			
4.7	Тема 4.7. Ключевые моменты	0,04	0,04			
5	Модуль 5. Структура игры детской команды	5,00	2,00	3,00		
5.1	Тема 5.1. Структура игры детской и взрослой команды	1,00	1,00			
5.2	Тема 5.2. Оценка структуры игры	4,00	1,00	3,00		
6	Модуль 6. Отбор в баскетболе	1,50	1,50			
6.1	Тема 6.1. Важность и многогранность системы отбора	0,25	0,25			
6.2	Тема 6.2. 4 стадии отбора	0,25	0,25			
6.3	Тема 6.3. Первичный отбор	0,25	0,25			
6.4	Тема 6.4. Вторичный отбор	0,25	0,25			
6.5	Тема 6.5. Основной отбор	0,25	0,25			
6.6	Тема 6.6. Финальный отбор	0,25	0,25			
7	Модуль 7. Построение агрессивной защиты на половине площадки	0,77	0,77			
7.1	Тема 7.1. Семинар (FIBA)	0,77	0,77			
8	Модуль 8. Завершение курса	0,50		0,50		
8.1	Тема 8.1. Обратная связь	0,50		0,50		
9	Итоговая аттестация (зачет)	1,00			1,00	Тестирова

						н.е.
10	Итого	18,00	13,00	4,00	1,00	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 недели. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 3-5 раз в неделю по 1-2 академических часа². Итоговая аттестация проводится согласно графику.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1.	Модуль 1. Эффект туннеля в подготовке спортсменов	0,71	
2.	Модуль 2. Игра 1х1, 2х1, 2х2. Основы быстрой игры	0,89	
3.	Модуль 3. Обучение понятию пространства	6,00	
4	Модуль 4. Скоростные способности и их развитие	1,39	
5	Модуль 5. Структура игры детской команды		5,00
6	Модуль 6. Отбор в баскетболе		1,50
7	Модуль 7. Построение агрессивной защиты на половине площадки		0,77
8	Модуль 8. Завершение курса		0,50
9	Итоговая аттестация (зачет)		1,00
10	ВСЕГО	9,00	9,00

² Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа

Модуля 1. Эффект туннеля в подготовке спортсменов.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу.
2. Формирование знаний и навыков в области организации и совершенствования тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.
3. Формирование знаний в области методов обучения технике и тактике игры в баскетбол.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- Основы теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу;
- Особенности организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет;

будут уметь:

- Организовывать и осуществлять учебно-тренировочный процесс по баскетболу для детей до 14 лет;
- Использовать в ходе учебно-тренировочных занятий методы и приемы, обеспечивающие совершенствование способностей и физических качеств обучающихся;

владеть навыками:

- Организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ³				Форма контроля
		Всего	Видео-лекции/ Вебинары/ Текстовые лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Эффект туннеля в подготовке спортсменов	0,71	0,71			
1.1	Тема 1.1. Семинар (Вадим Козин)	0,71	0,71			
2	Итого	0,71	0,71			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 1. Эффект туннеля в подготовке спортсменов		
Лекция	0,71	Тема 1.1. Семинар (Вадим Козин): Понятие эффекта туннеля. Цикл. Проблемы. Система работы по нивелированию негативных проявлений. Программы социализации. Методы и приемы работы. Положительные стороны эффекта туннеля. Дисторсия времени. Модели и схема эффекта. Примеры работы эффекта в деятельности известных спортсменов. Методы и подходы к формированию ЗУНов. Стереотипы. Аспекты.
Всего часов	0,71	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1	Модуль 1. Эффект туннеля в подготовке спортсменов	0,71	
2	Всего	0,71	

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную

³ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://courses.russiabasket.ru>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, лекциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «RUTUBE» (<https://rutube.ru>).

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: учеб.-метод. пособие / М.Б. Газдиева, Е.И. Гришина, М.Н. Нагорнова. – Тольятти: ТГУ, 2008. – 48 с.
2. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 91 с.
3. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.В. Бухтоярова, В.Н. Шершунова, Э.Р. Залялова, М.Б. Попова – Казань: Казанский университет, 2022. – 126 с.
4. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.2. Рабочая программа

Модуля 2. Игра 1х1, 2х1, 2х2. Основы быстрой игры.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу.
2. Формирование знаний и навыков в области организации и совершенствования тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.
3. Формирование знаний в области методов обучения технике и тактике игры в баскетбол.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся *будут знать:*

- Основы теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу;
- Методы обучения технике и тактике игры в баскетбол;
- Особенности организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет;
- Основы быстрой игры;

будут уметь:

- Организовывать и осуществлять учебно-тренировочный процесс по баскетболу для детей до 14 лет;
- Осуществлять обучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол у обучающихся;
- Использовать в ходе учебно-тренировочных занятий методы и приемы, обеспечивающие совершенствование способностей и физических качеств обучающихся;

владеть навыками:

- Организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁴				Форма контроля
		Всего	Видео-лекции/ Вебинары/ Текстовые лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 2. Игра 1x1, 2x1, 2x2. Основы быстрой игры	0,89	0,89			
1.1	Тема 2.1. Семинар (международный опыт)	0,89	0,89			
2	Итого	0,89	0,89			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 2. Игра 1x1, 2x1, 2x2. Основы быстрой игры		
Лекция	0,89	Тема 2.1. Семинар (международный опыт): Игра 1x1, 2x1, 2x2. Упражнения на ведение и передачу. Работа в парах. Ускорение. Упражнения на развитие быстроты и реакции. Работа в группах. Упражнения на борьбу (защита-нападение). Упражнения на выполнение бросков с игры. Упражнения на действия в защите и нападении.
Всего часов	0,89	

⁴ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1	Модуль 2. Игра 1х1, 2х1, 2х2. Основы быстрой игры	0,89	
2	Всего	0,89	

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://courses.russiabasket.ru>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника

обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, лекциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «RUTUBE» (<https://rutube.ru>).

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной

организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: учеб.-метод. пособие / М.Б. Газдиева, Е.И. Гришина, М.Н. Нагорнова. – Тольятти: ТГУ, 2008. – 48 с.
2. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 91 с.
3. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.В. Бухтоярова, В.Н. Шершунова, Э.Р. Залялова, М.Б. Попова – Казань: Казанский университет, 2022. – 126 с.
4. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.3. Рабочая программа

Модуль 3. Обучение понятию пространства.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу.

2. Формирование знаний и навыков в области организации и совершенствования тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.
3. Формирование знаний в области методов обучения технике и тактике игры в баскетбол.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Основы теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу;
- Методы обучения технике и тактике игры в баскетбол;
- Особенности организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет;
- Основы и методы обучения понятию пространства;

будут уметь:

- Организовывать и осуществлять учебно-тренировочный процесс по баскетболу для детей до 14 лет;
- Осуществлять обучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол у обучающихся;
- Использовать в ходе учебно-тренировочных занятий методы и приемы, обеспечивающие совершенствование способностей и физических качеств обучающихся;

владеть навыками:

- Организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁵				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары/ Текстовые лекции	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 3. Обучение понятию пространства	6,00	6,00			
1.1	Тема 3.1. Введение	0,50	0,50			
1.2	Тема 3.2. Правила	1,00	1,00			
1.3	Тема 3.3. Терминология	0,50	0,50			

⁵ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.4	Тема 3.4. Оптимальное расположение игроков	0,50	0,50			
1.5	Тема 3.5. Реакции на ведение мяча	0,50	0,50			
1.6	Тема 3.6. Игрок внутри	1,00	1,00			
1.7	Тема 3.7. Реакции во главе угла	1,00	1,00			
1.8	Тема 3.8. Исключения	0,50	0,50			
1.9	Тема 3.9. Баланс свободы и правил	0,50	0,50			
2	Итого	6,00	6,00			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 3. Обучение понятию пространства		
Лекция	0,50	Тема 3.1. Введение: Понятие spacing или расположение игроков на площадке относительно друг друга. Подходы к обучению. Ситуационный. Подход, основанный на принципах. Комбинированный. Дистанция эффективного броска.
Лекция	1,00	Тема 3.2. Правила: Правила расположения игроков на площадке. Быть в зоне видимости периферического зрения игрока с мячом так часто, как это возможно. Два игрока не должны находиться на одной и той же линии передачи. Два игрока не должны быть под контролем одного защитника.
Лекция	0,50	Тема 3.3. Терминология: Коммуникации. Общая терминология. Алгоритм. Разрывы ("gaps"). Приоритет.
Лекция	0,50	Тема 3.4. Оптимальное расположение игроков: Способы расположения игроков. Расположение игроков «5 снаружи». Схема. Традиционные варианты расположения. Варианты расположения.
Лекция	0,50	Тема 3.5. Реакции на ведение мяча: Правило круга. Действия защиты. Реакция и действия игроков. Примеры реакции на ведение мяча.
Лекция	1,00	Тема 3.6. Игрок внутри: Игрок на дальней стороне (проход в лицевою). Схема и возможные ситуации. Игрок на дальней стороне (проход в середину). Схема и действия игроков.
Лекция	1,00	Тема 3.7. Реакции во главе угла: Действия защитников и нападающих. Реакции игроков на действия в различных ситуациях. Примеры игровых ситуаций.

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	0,50	Тема 3.8. Исключения: Дополнения и исключения для ситуаций, в которых часть правил неприменима. Проход и действия игроков.
Лекция	0,50	Тема 3.9. Баланс свободы и правил: Правила и определенный уровень свободы принятия решений. Баланс. Стандартные ситуации и незнакомые ситуации. Схема.
Всего часов	6,00	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1	Модуль 3. Обучение понятию пространства	6,00	
2	Всего	6,00	

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://courses.russiabasket.ru>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, лекциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «RUTUBE» (<https://rutube.ru>).

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,

- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: учеб.-метод. пособие / М.Б. Газдиева, Е.И. Гришина, М.Н. Нагорнова. – Тольятти: ТГУ, 2008. – 48 с.
2. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 91 с.
3. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.В. Бухтоярова, В.Н. Шершунова, Э.Р. Залялова, М.Б. Попова – Казань: Казанский университет, 2022. – 126 с.
4. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.4. Рабочая программа

Модуля 4. Скоростные способности и их развитие.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу.
2. Формирование знаний и навыков в области организации и совершенствования тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.
3. Формирование знаний в области методов обучения технике и тактике игры в баскетбол.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- Основы теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу;
- Особенности организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет;
- Методы развития скоростных способностей;

будут уметь:

- Организовывать и осуществлять учебно-тренировочный процесс по баскетболу для детей до 14 лет;
- Использовать в ходе учебно-тренировочных занятий методы и приемы, обеспечивающие совершенствование способностей и физических качеств обучающихся;

владеть навыками:

- Организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁶				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/	Практические занятия / Самостоятель-	Контроль	

⁶ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

			Вебинары/ Текстовые лекции	ная работа		
1	Модуль 4. Скоростные способности и их развитие	1,39	1,39			
1.1	Тема 4.1. Основные определения	0,17	0,17			
1.2	Тема 4.2. Структура скоростных способностей	0,23	0,23			
1.3	Тема 4.3. Факторы, определяющие уровень скоростных способностей	0,13	0,13			
1.4	Тема 4.4. Возрастные особенности развития скоростных способностей	0,14	0,14			
1.5	Тема 4.5. Основы методики развития скоростных способностей	0,30	0,30			
1.6	Тема 4.6. Нагрузка в процессе развития скоростных способностей	0,38	0,38			
1.7	Тема 4.7. Ключевые моменты	0,04	0,04			
2	Итого	1,39	1,39			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 4. Скоростные способности и их развитие		
Лекция	0,17	Тема 4.1. Основные определения: Понятие. Специфика и физиологические основы. Связь с физическими качествами. Возрастные изменения. Структура и проявления скоростных способностей. Время простой двигательной реакции. Сложные двигательные реакции. Реакция выбора.
Лекция	0,23	Тема 4.2. Структура скоростных способностей: Формы скоростных способностей. Комплексное проявление скоростных способностей. Структура. Взаимосвязь. Схема двигательных реакций. Характеристика одиночного мышечного сокращения. Сложные двигательные реакции. Комплексные виды скоростных способностей. Быстрота замедления движения и быстрота перехода.

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	0,13	Тема 4.3. Факторы, определяющие уровень скоростных способностей: Факторы, влияющие на проявления различных форм быстроты. Состояние ЦНС и нервно-мышечного аппарата. Композиция мышц. Мощность и емкость источника энергии. Связь с другими способностями. Влияние.
Лекция	0,14	Тема 4.4. Возрастные особенности развития скоростных способностей: Сенситивные периоды развития скоростных способностей. Половые различия в уровне развития скоростных способностей. Взаимосвязь скоростных способностей и других физических качеств. Особенности этапов подготовки. Взаимосвязь с возрастом обучающихся.
Лекция	0,30	Тема 4.5. Основы методики развития скоростных способностей: Задачи развития скоростных способностей. Повышение потенциала скоростно-силовых возможностей. Развитие способности реализации скоростно-силовых возможностей. Средства развития быстроты. Развитие простой двигательной реакции. Рекомендации при развитии быстроты простой двигательной реакции. Время сложных двигательных реакций. Реакция на движущийся объект. Подходы к работе. Развитие частоты движений. Профилактика скоростного барьера.
Лекция	0,38	Тема 4.6. Нагрузка в процессе развития скоростных способностей: Основные компоненты нагрузки. Требования к компонентам. Характеристики. Примеры работы и нагрузок. Продолжительность упражнений. Интенсивность работы. Величина отягощений. Интервалы отдыха. Программа занятий.
Лекция	0,04	Тема 4.7. Ключевые моменты: Элементарные и комплексные формы проявления скоростных способностей. Элементарные формы могут проявляться в разных сочетаниях в зависимости от вида спорта. Зависимость проявлений форм быстроты от факторов. Наиболее благоприятные периоды для развития скоростных способностей у детей. Освоение техники как требование к скоростным упражнениям. Продолжительность, интенсивность и интервалы отдыха.
Всего часов	1,39	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1	Модуль 4. Скоростные способности и их развитие	1,39	
2	Всего	1,39	

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://courses.russiabasket.ru>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, лекциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «RUTUBE» (<https://rutube.ru>).

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: учеб.-метод. пособие / М.Б. Газдиева, Е.И. Гришина, М.Н. Нагорнова. – Тольятти: ТГУ, 2008. – 48 с.
2. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 91 с.
3. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.В. Бухтоярова, В.Н. Шершунова, Э.Р. Залялова, М.Б. Попова – Казань: Казанский университет, 2022. – 126 с.
4. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.5. Рабочая программа

Модуль 5. Структура игры детской команды.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу.

2. Формирование знаний и навыков в области организации и совершенствования тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.
3. Формирование знаний в области методов обучения технике и тактике игры в баскетбол.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Основы теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу;
- Методы обучения технике и тактике игры в баскетбол;
- Особенности организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет;
- Особенности и структуру игры детской команды;

будут уметь:

- Организовывать и осуществлять учебно-тренировочный процесс по баскетболу для детей до 14 лет;
- Осуществлять обучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол у обучающихся;

владеть навыками:

- Организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁷				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары/ Текстовые лекции	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 5. Структура игры детской команды	5,00	2,00	3,00		
1.1	Тема 5.1. Структура игры детской и взрослой команды	1,00	1,00			
1.2	Тема 5.2. Оценка структуры игры	4,00	1,00	3,00		
2	Итого	5,00	2,00	3,00		

⁷ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 5. Структура игры детской команды		
Лекция	1,00	Тема 5.1. Структура игры детской и взрослой команды: Структура игры. Способы определения структуры игры: Зоны броска; Эффективность комбинаций; Игровые действия;
Лекция	1,00	Тема 5.2. Оценка структуры игры: Изучение фрагмента баскетбольного матча и условий задания.
Практическое занятие	3,00	Тема 5.2. Оценка структуры игры: Практическое задание 1.
Всего часов	5,00	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1	Модуль 5. Структура игры детской команды		5,00
2	Всего		5,00

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://courses.russiabasket.ru>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, лекциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «RUTUBE» (<https://rutube.ru>).

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: учеб.-метод. пособие / М.Б. Газдиева, Е.И. Гришина, М.Н. Нагорнова. – Тольятти: ТГУ, 2008. – 48 с.
2. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 91 с.
3. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.В. Бухтоярова, В.Н. Шершунова, Э.Р. Залялова, М.Б. Попова – Казань: Казанский университет, 2022. – 126 с.
4. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.6. Рабочая программа Модуля 6. Отбор в баскетболе.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу.
2. Формирование знаний и навыков в области организации и совершенствования тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.
3. Формирование знаний в области методов обучения технике и тактике игры в баскетбол.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- Основы теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу;
- Основы отбора в баскетболе;

будут уметь:

- Организовывать и осуществлять учебно-тренировочный процесс по баскетболу для детей до 14 лет;

владеть навыками:

- Организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Учебный план

№	Наименование компонентов	Трудоемкость, ак. ч. ⁸				Форма
		Всего	Видео-	Практические занятия /	Контроль	

⁸ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

п/п	программы		лекции/ Вебинары/ Текстовые лекции	Самостоятель- ная работа		контроля
1	Модуль 6. Отбор в баскетболе	1,50	1,50			
1.1	Тема 6.1. Важность и многогранность системы отбора	0,25	0,25			
1.2	Тема 6.2. 4 стадии отбора	0,25	0,25			
	Тема 6.3. Первичный отбор	0,25	0,25			
	Тема 6.4. Вторичный отбор	0,25	0,25			
	Тема 6.5. Основной отбор	0,25	0,25			
	Тема 6.6. Финальный отбор	0,25	0,25			
2	Итого	1,50	1,50			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 6. Отбор в баскетболе		
Лекция	0,25	Тема 6.1. Важность и многогранность системы отбора: Важность процесса отбора талантов. Две модели: TABS (technique, attitude, balance, speed) и TIPS (talent, intelligence, personality, speed). Методы оценки и отбора баскетболистов.
Лекция	0,25	Тема 6.2. 4 стадии отбора: Четырехэтапная модель тренировок. Первичный отбор. Вторичный отбор. Основной отбор. Финальный отбор. Характерные особенности баскетболистов в процессе отбора.
Лекция	0,25	Тема 6.3. Первичный отбор: Первичный отбор. Критерии отбора. Показатели для отбора.
Лекция	0,25	Тема 6.4. Вторичный отбор: Задачи и критерии отбора. Методы для сбора данных. Показатели для отбора.
Лекция	0,25	Тема 6.5. Основной отбор: Задачи и критерии отбора. Методы для сбора данных. Показатели для отбора.
Лекция	0,25	Тема 6.6. Финальный отбор: Содержание и критерии отбора.
Всего часов	1,50	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1	Модуль 6. Отбор в баскетболе		1,50
2	Всего		1,50

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://courses.russiabasket.ru>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, лекциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «RUTUBE» (<https://rutube.ru>).

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: учеб.-метод. пособие / М.Б. Газдиева, Е.И. Гришина, М.Н. Нагорнова. – Тольятти: ТГУ, 2008. – 48 с.
2. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 91 с.
3. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.В. Бухтоярова, В.Н. Шершунова, Э.Р. Залялова, М.Б. Попова – Казань: Казанский университет, 2022. – 126 с.
4. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.7. Рабочая программа

Модуль 7. Построение агрессивной защиты на половине площадки.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу.
2. Формирование знаний и навыков в области организации и совершенствования тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

3. Формирование знаний в области методов обучения технике и тактике игры в баскетбол.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- Основы теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу;
- Методы обучения технике и тактике игры в баскетбол;
- Особенности организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет;
- Основы и методы построения агрессивной защиты в баскетболе;

будут уметь:

- Организовывать и осуществлять учебно-тренировочный процесс по баскетболу для детей до 14 лет;
- Осуществлять обучение и совершенствование техники и тактики игры в баскетбол у обучающихся;

владеть навыками:

- Организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁹				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары/ Текстовые лекции	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 7. Построение агрессивной защиты на половине площадки	0,77	0,77			
1.1	Тема 7.1. Семинар (FIBA)	0,77	0,77			
2	Итого	0,77	0,77			

Содержание

⁹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 7. Построение агрессивной защиты на половине площадки		
Лекция	0,77	Тема 7.1. Семинар (FIBA): Базовые движения в баскетболе. Командная защита. Упражнения без мяча для отработки действий в защите. Упражнения для отработки действий в защите с мячом. Индивидуальные и групповые действия.
Всего часов	0,77	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1	Модуль 7. Построение агрессивной защиты на половине площадки		0,77
2	Всего		0,77

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технически условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://courses.russiabasket.ru>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, лекциям и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «RUTUBE» (<https://rutube.ru>).

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,

- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: учеб.-метод. пособие / М.Б. Газдиева, Е.И. Гришина, М.Н. Нагорнова. – Тольятти: ТГУ, 2008. – 48 с.
2. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 91 с.
3. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.В. Бухтоярова, В.Н. Шершунова, Э.Р. Залялова, М.Б. Попова – Казань: Казанский университет, 2022. – 126 с.
4. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

6.8. Рабочая программа Модуля 8. Завершение курса.

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в сфере организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Задачи программы:

1. Формирование знаний и навыков в области теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу.
2. Формирование знаний и навыков в области организации и совершенствования тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.
3. Формирование знаний в области методов обучения технике и тактике игры в баскетбол.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся *будут знать:*

- Основы теории и методики учебно-тренировочного процесса по баскетболу;

будут уметь:

- Организовывать и осуществлять учебно-тренировочный процесс по баскетболу для детей до 14 лет;

владеть навыками:

- Организации и осуществления учебно-тренировочного процесса по баскетболу для детей до 14 лет.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹⁰				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары/ Текстовые лекции	Практические занятия / Самостоятель- ная работа	Контроль	
1	Модуль 8. Завершение курса	0,50		0,50		
1.1	Тема 8.1. Обратная связь	0,50		0,50		

¹⁰ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2	Итого	0,50		0,50		
---	-------	------	--	------	--	--

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 8. Завершение курса		
Практическое задание	0,50	Тема 8.1. Обратная связь: Практическое задание 2.
Всего часов	0,50	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя
1	Модуль 8. Завершение курса		0,50
2	Всего		0,50

Организационно-педагогические условия реализации модуля.

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Материально-технические условия реализации модуля.

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://courses.russiabasket.ru>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, лекциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «RUTUBE» (<https://rutube.ru>).

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,

- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

Основная литература:

1. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: учеб.-метод. пособие / М.Б. Газдиева, Е.И. Гришина, М.Н. Нагорнова. – Тольятти: ТГУ, 2008. – 48 с.
2. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 91 с.
3. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.В. Бухтоярова, В.Н. Шершунова, Э.Р. Залялова, М.Б. Попова – Казань: Казанский университет, 2022. – 126 с.
4. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое задание 1.

На основе записи фрагмента баскетбольного матча необходимо проанализировать структуру игры и ответить на вопросы. Суть задания состоит в понимании тенденций, и оценке структуры игры команд этого возраста. Оценка ответов производится по 100-балльной шкале. Для успешного прохождения задания необходимо набрать 80 баллов. Нет требований к минимальному объёму, учитывается только полнота ответов на вопросы.

Вопросы:

1. Как много комбинаций сыграли команды за одну четверть?
2. Какое игровое действие превалировало, на ваш взгляд, у обеих команд в нападении?
3. Какие отличия в правилах игры вам удалось заметить? Как они влияют на игру?
4. Какому элементу вы бы уделили внимание в первую очередь, будь вы тренером команды в белом?

Практическое задание 2.

Ответьте на вопросы:

1. Как оцениваете удобство прохождения онлайн-курса? От 1 до 5.
"5" - очень удобно, "1" - крайне неудобно.
2. Как оцениваете материалы курса?
Насколько материалы курса были интересными, применимыми в вашей деятельности?
5 - Интересный и полезный курс, не жаль потраченных усилий
4 - Материалы показались интересными, но не применимыми в моей деятельности
3 - В целом курс показался интересным, но все равно непропорционально затраченным усилиям
2 - Нашел совсем мало полезного и интересного для себя
1 - Ничего интересного и полезного для себя не нашел. Жаль потраченного времени
3. Предпочли бы онлайн-обучение или семинар?
Если бы был выбор, то какой вариант обучения предпочтительнее для Вас?
 1. Онлайн
 2. Семинар
 3. Затрудняюсь ответить

4. Предпочел бы вообще не тратить время на обучение

4. Обратная связь:

В свободной форме поделитесь обратной связью по процессу обучения и материалам курса. Будем благодарны за обратную связь!

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Программой предусмотрена текущая и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения в формах, установленных преподавателем.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального, высшего образования удостоверения о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации,

выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством прохождения тестирования.

Оценка итогового тестирования:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Не менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для тестирования

Итоговое тестирование

1. Главным критерием первичного отбора является?

1. Проявление координационных способностей
2. Родители-спортсмены
3. Высокие родители
4. Желание ребенка заниматься

2. Согласно лекции «Играй 1х1, 2х1, 2х2. Основы быстрой игры» в какой возрастной категории дети начинают освоение заслонов с мячом?

1. U13
2. U12
3. U14
4. Лектор советует это делать как можно раньше, для того чтобы дети научились принимать решение

3. Возможность переноса скоростных способностей сильно ограничена. Например, можно обладать плохой реакцией на сигнал, но иметь высокую частоту движений?

1. Верно
2. Неверно

4. При развитии скоростных способностей интервалы отдыха должны быть?

1. Не имеет значения, важна только продолжительность работы
2. Иметь тенденцию к достаточным для полного восстановления
3. Иметь тенденцию к минимальным

5. Отметьте, что НЕ является критерием основного отбора?

1. Понимание игры вместе со способностью использовать свои сильные стороны и навыки, в которых они преуспевают в матчах
2. Достижения в игре на протяжении нескольких лет
3. Способность выдерживать тренировочные и соревновательные нагрузки, а также быстро восстанавливаться после них.
4. Возможности игроков реализовать свои спортивные способности в экстремальных условиях.

6. Оптимальное расположение игроков с точки зрения углов между ними это:

1.3 снаружи и 2 внутри

2.5 снаружи

3.4 снаружи и 1 внутри

4.Самое важное – делать движение в противоположную сторону от передачи

7. Что является приоритетом для расположения игроков в нападении (в первую очередь)?

1.Положение защитников

2.Положение игрока с мячом

3.Принципы помощи противника

4.Положение игроков без мяча

8. Отметьте вид скоростных способностей, имеющий наименьшее значение для баскетбола

1.Скорость простой двигательной реакции

2.Реакция на движущийся объект

3.Скорость сложной двигательной реакции

4.Дистанционная скорость

9. Ранняя специализация...

1.Провоцирует эффект туннеля

2.Предотвращает эффект туннеля

3.Никак не связана с эффектом туннеля

4.Единственный способ добиться высоких результатов

10. Термин двойной разрыв (double gap) относится к:

1.Расположению нападающих

2.Расположению защитников

3.Зонной защите

4.Месту на площадке

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в рамках изучаемого цикла.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - зачет посредством прохождения тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных материалов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://courses.russiabasket.ru>

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам, лекциям и дополнительным материалам;

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «RUTUBE» (<https://rutube.ru>).

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Список литературы:

Основная литература:

1. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол: учеб.-метод. пособие / М.Б. Газдиева, Е.И. Гришина, М.Н. Нагорнова. – Тольятти: ТГУ, 2008. – 48 с.
2. Красникова О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. - 91 с.
3. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.В. Бухтоярова, В.Н. Шершунова, Э.Р. Залялова, М.Б. Попова – Казань: Казанский университет, 2022. – 126 с.
4. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>