

СТРАТЕГИЯ РУСАДА ПО  
ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПИНГА

ОБРАЗОВАНИЕ

2017 - 2020

## СТРАТЕГИЯ РУСАДА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1.	Цель	3
2.	Видение	3
3.	Миссия	3
4.	Общие положения	3
5.	Текущая ситуация	4
6.	Задачи	10
7.	Целевые группы	11
8.	Программа «Предотвращение посредством ИКО»	12
9.	Учебный план	14
10.	Ресурсы	16
11.	План действий по предотвращению использования допинга через программу ИКО	18
12.	Мониторинг и оценка	18
	Приложения	
	Приложение I: СТАТЬЯ 18. ОБРАЗОВАНИЕ	20
	Приложение II: Рекомендации по анализу текущей ситуации	22
	Приложение IV: Обзор действий – Какие действия и почему?	23
	Приложение V: План действий	26

## 1. ЦЕЛЬ

Все спортсмены обязаны воздерживаться от использования допинга, отказываться от использования допинга в будущем и верить, что остальные спортсмены также не используют допинг.

## 2. ВИДЕНИЕ

РУСАДА высоко ценит роль спорта в сохранении здоровья, развитии личности, развитии общества и национальной гордости при условии, что спортивная деятельность культивируется в среде с высокими моральными принципами. РУСАДА считает порядочность, справедливость, равенство и уважение ключевых ценностей, необходимыми для достижения успеха в спорте. Для того чтобы все могли получать удовольствие от занятий спортом необходимо соблюдать нормы спортивного поведения. РУСАДА, совместно со своими партнерами, готово вносить свой вклад в повсеместное внедрение стандартов честной игры и спорта, свободного от допинга, и последующую их популяризацию посредством проведения эффективных информационных, коммуникативных и образовательных программ.

## 3. МИССИЯ

Внедрить и поддерживать основанные на ценностях краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные образовательные программы, эффективно предотвращающие использование допинга в спорте. Данную миссию можно реализовать следующими способами:

Воспитать поколение **спортсменов**, уверенных в своей способности добиться успеха в спорте без нарушения антидопинговых правил.

Воспитать поколение **персонала спортсменов**, работающего со спортсменами над достижением их целей без нарушения антидопинговых правил, понимающего и готового выполнять свои обязанности по соблюдению принципов кампании «Только Я», а также **спортивных болельщиков**, с пониманием относящихся к предотвращению использования допинга в спорте, что позволит им играть свою роль в становлении «чистого» спорта.

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно ст. 18 Всемирного антидопингового кодекса (Кодекс ВАДА) РУСАДА обязано внедрять образовательные антидопинговые программы для предотвращения использования допинга в спорте. Такая же обязанность указана и в двух других крупных международных соглашениях: Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте ЮНЕСКО и Конвенции против применения допинга Совета Европы.

Целью РУСАДА является разработка, внедрение, реализация, поддержание и оценка эффективной Программы предотвращения использования допинга посредством информации, коммуникации и образования («Предотвращение посредством ИКО») в рамках более широкой программы по борьбе с допингом, которая также включает вопросы сдерживания и выявления.

Общей целью этих программ является «Предотвращение использования допинга», которое определяется как **«действия по защите «чистого» спорта»**.

### ИДЕАЛЫ СПОРТА

*здоровье, справедливость и равенство спортсменов всего мира*

Основной целью Предотвращения посредством ИКО является формулировка и защита идеалов спорта, путем разработки и усиления этических ценностей в спорте, а также, в равной степени, путем поощрения честного, естественного соревнования без применения запрещенных субстанций или запрещенных методов.

РУСАДА должно, в сотрудничестве с другими заинтересованными сторонами, такими как Министерство спорта, Министерство образования, Министерство здравоохранения, Национальный олимпийский комитет и национальные федерации, планировать, внедрять, оценивать и отслеживать информационные, образовательные и коммуникативные программы для сохранения чистоты спорта.

Программа РУСАДА «Предотвращение посредством ИКО» основана на требованиях статьи 18 Кодекса ВАДА (*Приложение I*), в которой четко сказано, что: «Информационные программы должны быть направлены на предоставление *Спортсменам* основной информации, как описано в статье 18.2. Образовательные программы должны быть направлены на предотвращение. Программы по предотвращению должны быть основаны на ценностях и направлены на *Спортсменов* и *Персонал спортсмена* с особым акцентом, совместно с родителями, на молодежь посредством внедрения в школьные программы».

**Программа РУСАДА «Предотвращение посредством ИКО» поддерживает реализацию следующих задач:**

РУСАДА реализует специально разработанную основанную на ценностях программу предотвращения использования допинга и образовательные программы, посвященные чистоте спорта, для выявленных целевых аудиторий, используя выбранные каналы и методы коммуникации. Программы имеют краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный характер, связаны друг с другом и сосредоточены на целях, указанных во Всемирном антидопинговом кодексе (ВАДК).

РУСАДА поддерживает, консультирует и сотрудничает с другими российскими организациями и партнерами в сфере образовательных программ по предотвращению использования допинга

РУСАДА поддерживает образовательные и информационные программы через свои политики к сфере коммуникации.

## **5. ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ**

Анализ текущей ситуации крайне важен, так как он помогает лучше понять решения, которые РУСАДА принимает при разработке своей программы. Анализ текущей ситуации – это честное отражение и реалии текущего состояния дел. Вопросы по анализу ситуации изложены в *Приложении II*.

### **5.1. Пулы, бюджет, человеческие ресурсы**

В Российской Федерации есть приблизительно 13000 спортсменов высокого уровня всех возрастных групп; из них 5097 спортсменов являются элитными спортсменами, входящими в олимпийскую сборную России и резерв, называемый «Национальная сборная». По данным отдела образования РУСАДА все спортсмены Национальной сборной проходят обучение 1 или 2 раза в год. Точное число персонала спортсменов и то, насколько часто они проходят обучение неизвестно. Также отсутствуют данные о том, как часто проходят обучение юные и молодые спортсмены

В 2016 г. бюджет РУСАДА на образовательную деятельность снизился по сравнению с 2014 и 2015 гг. Бюджет на образовательные и информационные программы составил 730 000 рублей, в 2015 году он составлял 2 500 000 рублей. Критически важно увеличить бюджет РУСАДА на образовательные программы на 2017–2020 гг. в целях реализации программы «Предотвращение посредством ИКО». По данным РУСАДА на 2017 г. необходим бюджет **11 966 000** рублей (170 943 евро).

В РУСАДА наблюдается нехватка человеческих ресурсов. Требуется, как минимум, еще один преподаватель. В отделе реализации образовательных программ РУСАДА есть два специалиста с опытом, необходимым для разработки и реализации образовательных проектов и программ. Начальник отдела имеет степень кандидата педагогических наук, звание доцента и опыт организации и реализации образовательных программ, в том числе международных.

Учитывая размер страны, РУСАДА также ставит целью создать пул аккредитованных преподавателей во всех регионах и федерациях. Национальные спортивные федерации также должны реализовывать образовательные и информационные программы.

## **5.2. Культура**

Специалист РУСАДА обнаружил, что большинство нарушений антидопинговых правил происходит из-за низкой осведомленности спортсменов, персонала об антидопинговых правилах, Всемирном антидопинговом кодексе, а также о Запрещенном списке. *«Рецепт врача без получения разрешения на терапевтическое использование, использование непроверенных биологически активных пищевых добавок, незнание или низкая осведомленность о Запрещенном списке и Антидопинговом кодексе».*

Обзор уровня антидопинговых знаний российских спортсменов, персонала спортсменов, спорта и культуры демонстрирует *озабоченность персонала спортсменов антидопинговой поддержкой спортсменов в некоторых национальных федерациях или спортивных командах. Также в некоторых федерациях есть расписание семинаров с участием персонала спортсменов и внешних специалистов по борьбе с допингом (из РУСАДА и других антидопинговых организаций), спортсмены в таких федерациях имеют более высокий уровень образования.*

*В регионах ситуация другая: статистика отсутствует, но за последний год РУСАДА начала проводить для регионов Интернет-семинары. Подобного опыта ранее не было, но ситуацию можно изменить.*

*Знания спортсменов о борьбе с допингом отличаются в зависимости от вида спорта. Уровень осведомленности определяют два фактора. Первый – это уровень риска: спортсмены, занимающиеся видами спорта с высоким уровнем риска, задают много вопросов по темам от заполнения системы ADAMS и получения разрешений для терапевтического использования (TUE) до процедуры допинг-контроля: гребля, плавание, лыжные гонки, конькобежный спорт. Второй – низкий интерес некоторых спортсменов к вопросам борьбы с допингом: тяжелая атлетика, спортивная борьба, шорт-трек.*

Российский спорт страдает от культуры использования допинга. Документальный фильм телеканала ARD и независимый отчет Всемирного антидопингового агентства показали, что проблема допинга в российском спортивном сообществе очень «широка и глубока». В результате, было объявлено, что РУСАДА не соответствует требованиям Всемирного антидопингового кодекса, лаборатория потеряла аккредитацию, российские легкоатлеты лишены права участвовать во всех международных соревнованиях, включая Олимпийские игры в Рио-де-Жанейро. РУСАДА получила право проводить расследования, и получать информацию от спортсменов о распространенности допинга в спорте, особенно в регионах. Полученная информация показывает, насколько глубоко допинговая культура укоренилась в мышлении тренеров. Они вовлекают спортсменов в использование допинга и угрожают им разрушить их жизнь и карьеру, если они предоставят РУСАДА какую-либо информацию.

## **5.3 Уровень допинг-контроля в стране**

До ноября 2015 года РУСАДА само осуществляло планирование и отбор допинг-проб. Начиная с 2011 года, РУСАДА активно увеличивало долю целевого тестирования от общего количества отобранных проб. РУСАДА проводило эффективное целевое тестирование спортсменов, входящих в международный и национальный регистрируемые пулы тестирования. Так, если в 2011 году доля целевого тестирования составляла примерно 5,4 % от общего количества проб, то уже к 2015 году этот показатель увеличился почти в два раза и составлял 10,5%. Всего за год отбиралось примерно 15000 проб.

В соответствии со статьями 5.4.2 Всемирного антидопингового Кодекса и 4.1.4 и 4.2 Международного стандарта по тестированию и расследованиям была разработана система оценки рисков, которая позволила подготовить План распределения проб по видам спорта и типам анализа. Данная система оценки рисков основана на оценке постоянных и переменных рисков. Кроме того, План распределения проб по видам спорта и типам анализа учитывает требования

технического документа ВАДА по распределению специальных анализов по видам спорта и дисциплинам (TDSSA).

Оценка постоянных рисков представляет собой вычисление общего коэффициента для вида спорта, который присваивается на основе оценки физиологических аспектов подготовки и соревновательного процесса в различных видах спорта, принадлежности вида спорта к олимпийской семье, обобщенной статистики и тенденций в употреблении запрещенных субстанций и методов. Этим можно объяснить, например, большее количество проб в легкой атлетике, по сравнению со стрельбой из лука.

Оценка переменных рисков включает в себя анализ спортивных результатов, анализ тренировочных и соревновательных циклов, разработку и анализ моделей возможных нарушений антидопинговых правил с использованием тех или иных классов запрещенных субстанций и методов, анализ показателей Биологического паспорта спортсмена и результатов лабораторных исследований, анализ информации о местонахождении, анализ результатов мероприятий (миссий тестирования, образовательных миссий и программ контроля знаний, реализации модельных программ для всероссийских федераций), проведение расследований и формирование справочно-аналитических баз данных. В качестве примера можно привести усиление допинг-контроля за спортсменом, который после большого перерыва вернулся в спорт, и показывает выдающиеся результаты.

На данный момент в связи с признанием РУСАДА несоответствующим Всемирному антидопинговому кодексу, планирование тестирований производится Антидопинговым агентством Великобритании (UKAD) с привлечением иностранных организации, осуществляющих отбор проб. К концу года будет отобрано около 3000 проб.

#### ***5.5. Распространенность нарушений антидопинговых правил – преднамеренных***

Анализ нарушений антидопинговых правил за несколько последних лет показал, что на долю преднамеренных нарушений антидопинговых правил приходится почти 70% всех случаев. Преднамеренные нарушения правил, прежде всего, включают обнаружение в пробах спортсменов субстанций классов S1 «Анаболические агенты» (на долю этого класса субстанций приходится абсолютное большинство случаев), S2 «Пептидные гормоны, факторы роста, подобные субстанции и миметики», S4 «Гормоны и модуляторы метаболизма» и около половины случаев обнаружения в пробах субстанций класса S5 «Диуретики и маскирующие агенты» (к данным случаям стоит отнести преднамеренное использование спортсменами диуретиков и маскирующих агентов с целью скрыть использование других, более серьезных субстанций, например анаболических стероидов, либо с целью сокращения времени выведения данных субстанций из организма, а также использование мочегонных препаратов в тех видах спорта, где спортсмены выступают в различных весовых категориях). Кроме того, преднамеренность нарушения характерна для всех неаналитических дел, например, использование запрещенных субстанций или методов, выразившееся в аномальных показателях Биологического паспорта спортсмена, назначение или распространение запрещенных субстанций и методов, соучастие в нарушении антидопинговых правил. В данных случаях санкцией будет являться либо стандартный, либо увеличенный срок дисквалификации (например, в случаях, когда спортсмен повторно нарушает антидопинговые правила, либо Антидопинговая организация доказывает, что нарушение носило длительный характер)

#### ***5.6. Распространенность нарушений антидопинговых правил – непреднамеренных***

На долю непреднамеренных нарушений антидопинговых правил приходится около 30% всех случаев. В подобных делах чаще всего выносится решение о снижении стандартного срока дисквалификации вплоть до выговора. Как правило, непреднамеренность касается случаев, когда в пробе спортсменов были выявлены субстанции классов S3 «Бета-2 агонисты», S9 «Глюкокортикостероиды». Как правило, спортсмены используют препараты, содержащие субстанции указанных классов, по назначению лечащего врача без консультации со спортивным врачом, не имея при этом умысла совершить нарушение антидопинговых правил. Большое количество дел по указанным классам субстанций касается несовершеннолетних, либо возрастных спортсменов. И в первом, и во втором случае факт нарушения происходит из-за недостаточной информированности этих возрастных групп. Как правило, несовершеннолетние спортсмены недостаточно информированы в силу того, что сравнительно недолгое время выступают на высоком уровне и посещают крупные учебно-тренировочные сборы, а в спортивных школах не всегда есть возможность прочитать полный курс по борьбе с допингом. В результате имеют место ситуации,

когда, заболев или получив травму, такой спортсмен обращается к своему лечащему врачу или прислушивается к советам родителей, и использует стандартную схему лечения. При этом ни врач, ни родители, не обладая профессиональными знаниями в области борьбы с допингом, не могут определить, какие из препаратов могут содержать запрещенные субстанции.

Аналогичная ситуация складывается и в виде спорта, где выступают сравнительно возрастные спортсмены (например, в стрельбе, где практически отсутствует возрастное ограничение на участие в соревновательной деятельности). В связи с тем, что данные сложнокоординационные виды спорта относятся к низкорисковым в части нарушения антидопинговых правил, данная аудитория не охвачена достаточным количеством образовательных мероприятий. Вместе с тем, нередки ситуации, когда возрастные спортсмены непреднамеренно нарушают антидопинговые правила, принимая препараты, прописанные лечащим врачом по состоянию здоровья. Чаще всего в данном случае в пробах спортсменов обнаруживают субстанции класса S5 «Диуретики и маскирующие агенты».

Ситуация с субстанциями класса S6 «Стимуляторы» выглядит неоднозначной, так как абсолютное большинство из них употребляются спортсменами не в чистом виде, а в составе биологически активных добавок или спортивного питания. При этом имеются случаи, когда на упаковке либо вообще не указывается запрещенная субстанция, либо указывается под другим наименованием, отличным от наименования в Запрещенном списке. Кроме того, были выявлены несколько случаев, когда из-за загрязненной производственной линии в упаковки «безобидного» спортивного питания попадали такие «тяжелые» субстанции, как анаболические стероиды

Кроме того, при проведении обучения необходимо каждый раз подчеркивать тот факт, что исключительная ответственность за попадание запрещенных субстанций в организм спортсменов лежит исключительно на них самих. Сами спортсмены должны предотвращать случаи употребления еды, напитков или спортивного питания, содержащего запрещенные субстанции, и ни в коем случае не должны принимать вышеуказанное от незнакомых людей, и по возможности пить только из той тары, которая была открыта при спортсмене и т.д.

Информация, касающаяся использования запрещенных субстанций, которая может повлиять на обстановку в спорте (например, доступные результаты медицинских исследований, конфискация на таможне, незаконный оборот и т.д.)

Прежде всего, необходимо сконцентрировать внимание спортсменов на том, что абсолютное большинство субстанций и методов были включены в Запрещенный список на том основании, что их бесконтрольное и безосновательное употребление наносит урон здоровью спортсмена. В связи с этим пристальное внимание необходимо уделять образовательным программам, раскрывающим последствия применения запрещенных субстанций с приведением конкретных примеров.

Необходимо донести до спортсменов информацию, что подобные необратимые отрицательные последствия приема запрещенных субстанций и методов несовместимы не только с занятием профессиональным спортом, но и с нормальной жизнью.

Вместе с тем, мы не раз слышали признания от самих спортсменов, что в некоторых областях (особенно в маленьких поселениях отдаленных регионов России) единственным способом достойно зарабатывать является удачное выступление на крупных спортивных соревнованиях. В этом случае и спортсмен, и его тренер преследуют одну цель – занять высокое место любым доступным способом вплоть до применения запрещенных субстанций, если спортсмену недостает физической подготовки. На данную аудиторию может воздействовать только распространение информации о «развенчивании» кумиров, об отборе медалей и призовых и выплатах огромных штрафов за использование запрещенных субстанций, а также угроза уголовной ответственности за использование запрещенных субстанций и методов при условии, что такая статья будет введена в Уголовный кодекс РФ. Более того, в Уголовном кодексе уже есть статья 234 «Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта», по которой можно получить тюремный срок.

22 ноября 2016 г. Президент России подписал федеральный закон № 392-ФЗ «О внесении поправок в Уголовный кодекс Российской Федерации и в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в отношении ужесточения ответственности за нарушение антидопинговых правил).

Кроме того, спортсмены должны понимать, что само по себе использование запрещенных субстанций и методов является, в некотором смысле, мошенничеством и принижает саму идею состязательности, подрывает основные ценности спорта. Спортсмен не сможет ощутить «вкус» победы, внутренне понимая, что достиг ее не благодаря своим усилиям и стараниям, а лишь благодаря использованию запрещенных субстанций. Подобные соревнования не приносят удовлетворения ни самому спортсмену, ни зрителям. Безусловно, данные идеи целесообразнее прививать младшей возрастной аудитории, у которой недобросовестные тренеры еще не успели сформировать неправильное представление о допинге

Обстановка в спорте в стране/регионе, включая типы и уровни видов спорта, практикуемых в данном регионе, а также численность спортсменов и поддерживающего персонала или культура в конкретном виде спорта.

Наиболее рискованными, а поэтому и наиболее тестируемыми видами спорта являются циклические и скоростно-силовые виды спорта, такие как легкая атлетика, плавание, велосипедный спорт, все виды гребли, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, лыжные гонки и биатлон. В пятерку федераций с наибольшим числом нарушений за год стабильно входят Всероссийская федерация легкой атлетики, Федерация тяжелой атлетики России, Федерация пауэрлифтинга России и Федерация велосипедного спорта. При этом, учитывая размеры и большое количество регионов России, довольно тяжело охарактеризовать допинговую культуру в конкретном регионе, в связи с тем, что многие спортсмены выступают за регион, отличный от региона рождения, или сразу за несколько. Однако в данном правиле есть ряд исключений. Например, Омская область традиционно сильна в велосипедном спорте, в связи с тем, что в этом регионе созданы подходящие условия для тренировок. Наибольшее количество борцов является уроженцами Республик Северного Кавказа, в связи со сложившимся менталитетом проживающих в этом регионе народностей (неудивительно, что на данные субъекты приходится и большая часть нарушений в конкретном виде спорта)

Однако, наиболее показательна ситуация с Республикой Мордовия, где за использование запрещенных субстанций и методов были дисквалифицированы более 30 спортсменов Центра олимпийской подготовки и руководитель данного Центра Чегин В.М. В ходе расследования по данному делу, продолжавшегося более полутора лет, специалистам РУСАДА удалось собрать большой объем доказательств личной причастности Чегина к нарушению антидопинговых правил воспитанниками Центра, в связи с чем данный тренер был дисквалифицирован пожизненно.

### **5.7. Распространенность или отношение к добавкам/БАДам**

Анализ протоколов допинг-контроля показывает, что абсолютное большинство спортсменов используют биологически активные добавки и спортивное питание, при этом не все могут вспомнить четкое наименование добавки, указывая в протоколе общее наименование «Поливитамины» или «Аминокислоты», что может свидетельствовать о некой доли безответственности или халатности при их употреблении. Данный факт может говорить, в некотором роде, о том, что не все спортсмены, купив БАД, проверяют информацию о нем в интернете, у своего спортивного врача или у специалистов РУСАДА на предмет возможного наличия в составе запрещенных субстанций.

Безусловно, ряд спортсменов достаточно высокого уровня, входящих в национальные сборные и получающие фармакологическое обеспечение в ФМБА, могут быть спокойны на этот счет, так как в этом случае имеет место централизованная проверка «чистоты состава» БАД или спортивного питания. Однако спортсмены, еще не достигшие высокого уровня, часто вынуждены покупать БАДы и спортивное питание за свой счет. При этом, желая сэкономить, они могут приобретать добавки не у проверенных продавцов, а «из-под полы». В этом случае ни производитель, ни продавец часто не имеют каких-либо сертификатов, дающих спортсмену хотя бы минимальную уверенность в том, что употребление данной добавки не нанесет вред его здоровью и не поставит крест на его спортивной карьере из-за положительной допинг-пробы.

### **5.8. Текущие образовательные/информационные программы РУСАДА**

*РУСАДА внедряет образовательные программы для ключевых лиц, влияющих на принятие решений: например, в этом году в преддверии Олимпийских и Паралимпийских игр-2016 в Рио РУСАДА организовало 3 семинара для ключевых лиц, ответственных за антидопинговую поддержку на Олимпийских и Паралимпийских играх. В любом случае ситуация показывает, что должностных лиц спортивного сообщества необходимо дополнительно обучать.*



РУСАДА организует семинары, конференции, вебинары для спортсменов и персонала спортсменов. В 2015 г. были проведены онлайн-семинары для регионов. Это является эффективным средством в условиях ограниченного бюджета, однако иногда спортивные центры не имеют необходимого подключения к интернету. Личные встречи со спортсменами являются более эффективными и продуктивными. Информация, которую предоставляет РУСАДА при реализации своих образовательных/информационных программ, основана на Всемирном антидопинговом кодексе. Кроме того, РУСАДА заинтересовано в повышении квалификации своего персонала, поэтому специалисты Отдела реализации образовательных программ принимают участие в международных форумах, программе Outreach и т.д. Основным источником информации по РУСАДА является веб-сайт [www.rusada.ru](http://www.rusada.ru), на котором можно найти любую информацию по борьбе с допингом, включая очень информативные видео уроки. Также можно посетить веб-сайт <http://www.rlsnet.ru>, на котором можно найти статистические данные по поиску информации о субстанциях или препаратах по интернету, однако не информацию по реальным практикам.

## **5.9. Восприятие РУСАДА**

После событий осени 2015 г. некоторые спортсмены и персонал спортсменов считали РУСАДА не заслуживающим доверия и вызывающим подозрение. Однако начиная с середины 2016 г. были предприняты все возможные усилия для увеличения эффективности работы, улучшения имиджа РУСАДА и повышения уровня осведомленности спортсменов об антидопинговых правилах. Отмечается недостаток социальной активности по повышению уровня образования общества в целом, что обусловлено нехваткой бюджета и человеческих ресурсов. После мельдониевого скандала, отстранения Всероссийской федерации легкой атлетики от международных соревнований, сложностей, связанных с участием Российской Олимпийской сборной в Рио-2016, а также отстранения всей Паралимпийской сборной, общество охвачено паникой. При этом в связи с некомпетентностью большей части корреспондентов четкого понимания антидопинговых вопросов нет. Необходимо повысить осведомленность общества о допинге.

## **5.10. Программы и партнеры**

РУСАДА должно приложить максимум усилий и привлечь партнеров к программе «Предотвращение посредством ИКО», например, Министерство спорта, здравоохранения и образования, спортивные университеты и Независимую антидопинговую комиссию, возглавляемую Виталием Смирновым. Региональные министерства спорта должны сотрудничать с РУСАДА в вопросах предоставления юниорам и спортсменам информации по борьбе с допингом, что должно реализовываться на базе семинаров, вебинаров и других образовательных инструментов. Национальные федерации по отдельным видам спорта должны активно заниматься образованием спортсменов и персонала спортсменов, так как согласно Всемирному антидопинговому кодексу в их обязанности входит внедрение антидопинговых программ.

В России было реализовано множество успешных кампаний более широкой направленности, которые можно использовать в качестве примера при реализации программы «Предотвращение посредством ИКО», например, кампании, связанные с борьбой с наркотической зависимостью, продвижением здорового образа жизни, национальные кампании по здоровому питанию/отказу от курения и т.д.: социальная реклама на телевидении и радио, рекламные щиты вдоль дорог, предупреждения с отвратительными фотографиями на сигаретных пачках и бутылках с алкогольными напитками, запрет на рекламу алкогольной и табачной продукции на телевидении, запрет на курение в общественных местах, запрет на продажу алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним, запрет на продажу алкогольной продукции с 23.00 до 8.00, информационные плакаты в общественном транспорте, поликлиниках, школах и прочих общественных местах, пропаганда здорового образа жизни с помощью марафонов, строительства спортивных площадок и мест для тренировок.

Имеется успешный опыт сотрудничества РУСАДА с международными экспертами и Независимой комиссией по организации четырех антидопинговых семинаров для национальных спортивных федераций, на которых особое внимание уделялось проблеме допинга в спорте и проводилось обучение по внедрению стратегии «Предотвращение посредством ИКО» в рамках отдельных видов спорта

## **5.11. Ключевые показатели и приоритетные направления в будущем**

*Ключевыми целями для программы РУСАДА «Предотвращение посредством ИКО» являются крупные спортивные соревнования:*

Зимние Олимпийские игры 2018 г. в Пхёнчхане

Летние Олимпийские игры 2020 г. в Токио

Стратегия РУСАДА «Предотвращение посредством ИКО» является средне- и долгосрочной, удобным горизонтом планирования для нее являются 4 года. Данная стратегия «Предотвращение посредством ИКО» рассчитана на период 2017 - 2020 гг.

Приоритетные направления для деятельности РУСАДА были выявлены на основе **Анализа текущей ситуации**, при этом были поставлены следующие цели

## **6. ЗАДАЧИ (чего мы хотим достичь?)**

### **6.1. Задачи на краткосрочную перспективу:**

Создание эффективной кампании по взаимодействию и распространению информации. Повышение коммуникационной активности: подготовка 12 "твитов", ввести понятие "твит месяца" – 6 месяцев.

Разработка учебного плана по антидопинговому образованию для спортсменов и персонала спортсменов всех уровней - в течение следующих 3 месяцев.

Разработка мер, которые будут эффективны в оценке уровня знаний спортсменов и персонала спортсменов. Сбор статистических данных о количестве человек, принявших участие в образовательных, информационных и коммуникационных программах - в течение 6 месяцев.

Разработка критериев для национальных спортивных федераций, внедрение необходимых изменений для соответствия критериям - в течение 3 месяцев.

Использование инструментов дистанционного обучения - в течение следующих 3 месяцев: программа дистанционного обучения РУСАДА; кроме того, перевод и адаптация программы дистанционного обучения WADA ALPHA для обучения спортивным ценностям и инструментам Coach True - в течение следующих 6 месяцев.

Разработка плана кампании по проведению антидопинговой викторины Outreach - в течение следующего 1 месяца, а также увеличение количества реализованных программ Outreach до 12 - в течение следующих 12 месяцев.

100% спортсменов, включенных в регистрируемый пул тестирования, национальный пул тестирования и расширенный пул, должны пройти обучение по антидопинговым правилам, последствиям нарушения антидопинговых правил, процедуре допинг-контроля и Антидопинговой базе данных (ADAMS), риску применения биологически активных добавок и прочим необходимым вопросам в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом - в течение 6 месяцев.

Все спортсмены, представляющие Российскую Федерацию, будут обязаны пройти антидопинговое обучение, и получают сертификаты - в течение 6 месяцев до начала соревновательной деятельности.

У всего персонала, задействованного в организованных спортивных мероприятиях в рамках сферы полномочий организаций, в любое время должен быть доступ к антидопинговой информации, касающейся Списка запрещенных препаратов, процедуры допинг-контроля, последствий для здоровья вследствие приема допинга, а также прав и ответственности спортсменов - в течение 6 месяцев.

Все спортивные врачи должны быть ознакомлены со Всемирным антидопинговым кодексом, Международными стандартами по разрешению на терапевтическое использование и Запрещенным списком - в течение 6 месяцев.

### **6.2. Задачи на среднесрочную перспективу:**

Проведение социологического исследования по знаниям спортсменов, персонала спортсменов, национальных федераций и того, как воспринимается РУСАДА - в течение 1 года

Создание пула аккредитованных преподавателей во всех регионах и федерациях, выбор программ для учителей и их подготовка - в течение 1 года.

Главные тренеры видов спорта с высокой степенью риска в 100% составе посетят семинары для тренеров - в течение 1 года.

Все спортивные чиновники и официальные лица в 100% составе пройдут обучение по своим сферам ответственности, по Всемирному антидопинговому кодексу и по международным стандартам - в течение 1 года

Все элитные спортсмены имеют сформированное неприемлемое отношение к допингу, демонстрируя антидопинговое поведение и эффективное принятие решений, предотвращающее нарушение антидопинговых правил - в течение 2 лет

Все спортсмены международного класса придерживаются ценностей спорта, выбирают окружающую обстановку с высокими моральными ценностями и антидопинговым поведением - в течение 2 лет.

РУСАДА сотрудничает с ВУЗами по включению антидопингового образования в программу и готовят лекторов для последующего обучения антидопингу - в течение 2 лет.

В программу всех спортивных школ будут введены уроки антидопинга - в течение 2 лет.

Не менее 50% спортивных диетологов/ диетврачей пройдут обучение по Всемирному антидопинговому кодексу, Запрещенному списку и Риску приема пищевых добавок, - в течение следующего 1 года, 100% - в течение 2 лет.

Постоянная организация антидопинговой викторины Outreach – не менее 12 в год, и еще не менее 12 в сотрудничестве с национальными и/или международными федерациями во время крупных соревнований - в течение 2 лет.

Помощь регионам и повышение качества образовательных и информационных программ - в течение 1 года.

### **6.3. Задачи на долгосрочную перспективу:**

Максимально возможное количество родителей и лиц, оказывающих влияние на спортсменов, получат образование по ценностям, правильному принятию решений и последствиям применения допинга - в течение 3 лет.

60% спортивных журналистов получат антидопинговое образование - в течение 3 лет.

Повышение уровня осведомленности общественности и спортивных болельщиков в вопросах спортивных ценностей и значимости спорта без допинга с помощью эффективной реализации социально-общественных кампаний по аналогии с такими областями, как профилактика наркозависимости, национальные кампании по здоровому питанию, отказу от курения и т.д. в стране / регионе - в течение 4 лет.

Сокращение нарушений антидопинговых правил с помощью внедрения программы «Предотвращение посредством ИКО» в течение следующих 4 лет, что станет результатом успешной смены ценностей молодого поколения, персонала спортсменов, снижения уровня преднамеренного нарушения антидопинговых правил.

## **7. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ**

(Кто является нашей целевой аудиторией? Какие группы являются приоритетными? Какая разница между целевыми группами - географическая, этническая, культурная, политическая и т.д.?)

### **Спортсмены**

Спортсмены спорта высших достижений (основной состав);

Спортсмены высокого уровня (резерв);

Молодежный состав (19-21/23 года);

Юниоры (15-18 лет);

Юноши

Начинающие спортсмены (дети: девочки и мальчики)

### **Персонал спортсменов**

Тренеры;

Спортивные врачи;

Спортивные администраторы;

Родители;

Лица, влияющие на принятие спортсменом решения (для определения лица, имеющего наибольшее влияние на спортсмена, и его обучения, например, лучший друг);  
Спортивные диетологи /диетврачи;  
Преподаватели по антидопинговому обучению (аккредитованный пул преподавателей по антидопингу, которые смогут реализовать антидопинговое обучение/ представить антидопинговую информацию)

#### **Прочие**

Спортивные журналисты  
Фармацевты  
Учителя  
Лекторы вузов  
Общество/ спортивные фанаты

### **8. ПРОГРАММА «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОСРЕДСТВОМ ИКО»**

Программа «Предотвращение посредством ИКО» имеет 2 основные цели:

- Установление, развитие и упрочнение этической ценности спорта и поведения спортсмена на протяжении всей его спортивной карьеры,
- Гарантия того, что все спортсмены и персонал спортсменов обладают достаточным уровнем технических знаний в антидопинговых вопросах и образцом поведения, необходимыми, для активного участия в спорте в рамках антидопинговых правил.

#### **8.1. Ценность**

Высокие этические, моральные устои и ценности - важные основы любой программы «Предотвращение посредством ИКО».

Определение ценностей может быть сформулировано следующим образом:

***"Принципы, движущие этическим и моральным поведением и влияющие на действия и отношения, таким образом, создавая модель нашего собственного поведения".***

Ценности могут быть получены как в ходе практического опыта, так и в ходе обучения. Они должны стать ключевым компонентом образовательной деятельности, являющейся частью любой программы «Предотвращение посредством ИКО».

#### **8.2. Ключевые инструменты**

Для достижения вышеопределенных целей выделяют следующие ключевые действия в рамках программы «Предотвращение посредством ИКО»:

**Информация (обязательное)**

**Коммуникация (принятые нормы)**

**Образование (обязательное)**

Согласно статье 18 Кодекса 2015 г. информационные и образовательные мероприятия являются обязательными элементами любой профилактической программы.

##### **8.2.1. Информация**

Информацию можно определить следующим образом:

***"Факты, полученные в результате практического или теоретического опыта" (что люди должны знать)***

##### **Цель**

Информационная программа предоставляет фактические знания в рамках специального или релевантного контекста, которые становятся незамедлительно доступны целевой группе/ конечному пользователю.

Целью информационной программы РУСАДА является гарантия того, что конечный пользователь сможет легко и быстро найти ответы на вопросы при принятии им какого-либо решения.

К реализуемым в рамках программы «Предотвращение посредством ИКО» информационным инструментам относится следующее:

- Буклеты
- Постеры
- Информационные карты
- Информация с веб-сайта
- Брошюры
- Приложения для смартфонов
- Сервис по проверке медикаментов
- Видео-материалы

### **8.2.2. Коммуникация**

Определение понятия:

***"Двусторонний процесс между отправителем и получателем, осуществляемый с целью достижения взаимопонимания" (Что люди должны понять)***

#### **Цель**

Целью этих действий является повышение уровня осведомленности целевой аудитории, более глубокое понимание вопроса.

Мероприятия по взаимодействию, реализуемые в рамках программы «Предотвращение посредством ИКО», включают в себя:

- Пропаганду и популяризацию
- Информационные кампании
- Социальные медиа (Twitter, Facebook, VKontakte, Instagram)
- Презентации в виде лекций

### **8.2.3. Образование**

Можно дать следующее определение образованию:

***"Процесс активизации мышления, информационного поведения, позволяющий человеку выполнять оценку рисков и принимать правильные решения своевременно". (Что люди должны уметь делать?)***

#### **Цель**

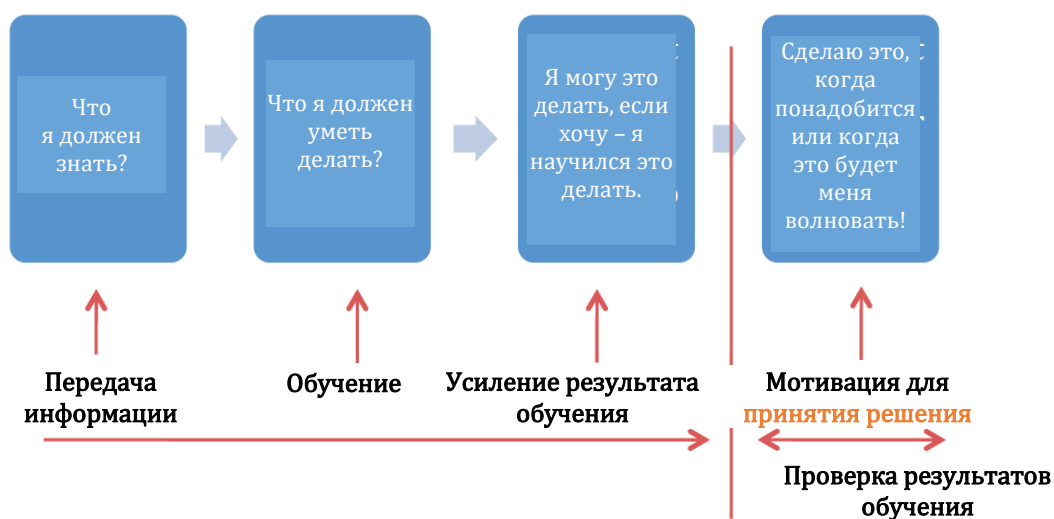
В основе образовательных программ РУСАДА лежат педагогические и андрагогические принципы в соответствии с наукой об образовании. Эффективная реализация обучения создает учебную среду, в которой спортсмены и персонал спортсменов узнают, что такое спортивные ценности, как их распознавать, как научиться на практике принимать решения и развивать поведение, нетерпимое к допингу. Целью является повышение независимости, продвижение личной ответственности за счет развития индивидуальных знаний, компетенций и уверенности в правильном поведении в нужное время.

В качестве образовательных мероприятий, реализуемых в рамках программы «Предотвращение посредством ИКО», могут быть использованы:

- Индивидуальное обучение
- Практические занятия, например, ролевая игра по процедуре допинг-контроля
- Дистанционное обучение (разрабатывается с использованием образовательных принципов обучения)
- Уроки
- Эффективные долгосрочные образовательные программы, составленные на базе имеющихся ценностей, подходящие для целевой аудитории, реализуемые интерактивно.

На схеме ниже показано, как каждый отдельный тип воздействия может повлиять на процесс обучения новому поведению. Программа «Предотвращение посредством ИКО» является многопрофильной и включает в себя ряд мероприятий ИКО.

Таким образом...



Мероприятия на базе программы «Предотвращение посредством ИКО» должны быть выбраны или разработаны с учетом необходимости достижения заданных целей и получения требуемого влияния на поведение. Сводные данные по основным типам воздействий ИКО, "за" и "против" и некоторые ключевые факторы, принимаемые во внимание при принятии решения о том, какой тип воздействия следует принять, приведены в **Приложении III**.

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В настоящем учебном плане представлена в общих чертах информация, о чем должна иметь представление целевая группа, что она должна знать, понимать и применять в повседневной жизни.

Учебный план РУСАДА затрагивает все темы, перечисленные во Всемирном антидопинговом кодексе 2015.

- Спортсмены спорта высших достижений (основной состав);
- Спортсмены высокого уровня (резерв);
- Молодежный состав (19-21/23 года);
- Юниоры (15-18 лет);
- Юноши
- Начинающие спортсмены (дети: девочки и мальчики)

### 9.1. Программа для спортсменов

#### КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

1	Спортсмен имеет представление о .....	
2	Спортсмен знает о ....	
3	Спортсмен понимает ....	
4	Спортсмен может применять эти принципы в повседневной жизни	

№	Описание	Начинающие спортсмены	Юноши	Юниоры	Молодежный состав	Спортсмены высокого уровня	Спортсмены спорта высших достижений
1	Глобальное антидопинговое управление, ВАДА	-	-	-	1	2	3
2	Структура и функции РУСАДА	1	1	1	2	3	3

3	Всемирный антидопинговый кодекс, международные стандарты и антидопинговые правила РУСАДА	-	-	1	1	3	4
4	Спортивные ценности, этика	2	2	2	3	4	4
5	Запрещенный список	-	1	1	2	3	3
6	Проверка медикаментов	-	-	1	2-3	3	4
7	Терапевтическое использование	-	-	-	1-2	3	3
8	Пищевые добавки	-	-	1	3	4	4
9	Предоставление информации о допинге в спорте	1	1	2	2	4	4
10	Процедуры тестирования крови и мочи	-	-	1	4	4	4
11	Регистрируемый пул тестирования	-	-	-	1	3	3
12	Требования по местонахождению	-	-	-	1	4	4
13	Система ADAMS	-	-	-	-	4	4
14	Биологический паспорт спортсмена (ABP)	-	-	-	-	2	3
15	Основные виды соревнований	-	-	-	-	3	4
16	Процесс индивидуального сопровождения	Применительно только к спортсменам, обвиненным в нарушении антидопинговых правил					
17	Нарушения антидопинговых правил и санкции	-	-	1	1-2	2	3
18	Последствия принятия допинга	-	1	2	3	4	4

## 9.2. Программа для персонала спортсменов

### КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

1	Обучающийся имеет представление о .....	
2	Обучающийся знает о ....	
3	Обучающийся понимает .....	
4	Обучающийся может применять эти принципы в повседневной жизни и объяснять их другим	

№	Описание	Тренеры	Спортивные врачи	Спортивные администраторы	Родители/Лица, влияющие на принятие спортсменом решения	Спортивные диетологи	Аккредитованные преподаватели по АД обучению
1	Глобальное антидопинговое управление, ВАДА	1	2	2	-	1	2
2	Структура и функции РУСАДА	2	2	2	1	1	2
3	Всемирный антидопинговый кодекс, международные стандарты и антидопинговые правила РУСАДА	3	3	3	-	2	4
4	Спортивные ценности, этика	4	4	4	4	4	4
5	Запрещенный список	2	4	3	2	3	4

6	Проверка медикаментов	4	4	2	2-3	3	4
7	Терапевтическое использование	2	4	3	1	2	4
8	Пищевые добавки	4	4	2	2	4	4
9	Предоставление информации о допинге в спорте	4	4	4	4	4	4
10	Процедуры тестирования крови и мочи	4	4	3	1	2	4
11	Регистрируемый пул тестирования	3-4	1	3-4	-	-	4
12	Требования по местонахождению	3-4	1	3-4	-	-	4
13	Система ADAMS	3-4	1	3-4	-	-	4
14	Биологический паспорт спортсмена	1	1	1	-	-	4
15	Основные виды соревнований	3	2	3	-	-	4
16	Процесс индивидуального сопровождения	2	2	4	1	1	4
17	Нарушения антидопинговых правил и санкции	4	4	4	1-2	2	4
18	Последствия принятия допинга	4	4	4	4	4	4

## 10. РЕСУРСЫ

	Существующие	Необходимые
Специалисты	3+1 Имеется два специалиста с опытом разработки и реализации образовательных проектов и программ и начальник отдела. 1 должность вакантна.	5+1 Должен быть начальник отдела, 2 преподавателя, 2 тренера и 1 лицо, ответственное за коммуникации.  Требуется наличие пула аккредитованных РУСАДА преподавателей, в разных регионах страны, где будет проводиться обучение и реализовываться программы по запросу РУСАДА, национальных федераций и регионального правительства.
Бюджет	11 966 000 руб. 170 943 евро за 2017 г.	47 864 000 руб. 683 772 евро для 4-летней стратегии
Партнеры	Совет Европы Независимая общественная антидопинговая комиссия, Министерство спорта	Независимая общественная антидопинговая комиссия, Министерство спорта, Министерство образования, Министерство здравоохранения, региональные правительства, Национальный Олимпийский комитет и национальные федерации, вузы
Информационные ресурсы	Вебсайт: <a href="http://www.rusada.ru">www.rusada.ru</a>  Скачиваемые материалы: Международные правила и стандарты, в том числе Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, инструкции по ТИ, международные стандарты по тестированию и пр.  Видео уроки: система ADAMS, процедура допинг-контроля, нарушение антидопинговых правил.  Сервис проверки медикаментов: <a href="http://www.rusada.ru/press/day_news/zapushchen-servis-po-proverke-meditsinskikh-preparatov">http://www.rusada.ru/press/day_news/zapushchen-servis-po-proverke-meditsinskikh-preparatov</a>	Вебсайт, скачиваемые материалы, видео-уроки должны регулярно обновляться  Сервис проверки медикаментов следует продвигать  Постеры на тему спортивных ценностей, риск, связанный с допингом, риск, связанный с употреблением БАДов и др.



		<p><u>Буклеты</u> с рекламой Сервиса по проверки медикаментов,</p> <p><u>Мобильные приложения</u>, в т.ч. работающие без интернета, с Запрещенным списком, инструкциями по ТИ, процедурой допинг-контроля крови и мочи, информацией о нарушении антидопинговых правил</p>
Коммуникационные ресурсы	<p>Викторина Outreach</p> <p>Драйверы для РС, сувениры</p> <p>СМИ (Facebook, Twitter, "Вконтакте", Instagram)</p> <p>В социальной сети "Вконтакте" имеется открытая группа с обсуждениями, опросом общественного мнения, часто задаваемыми вопросами</p> <p>Презентации в виде лекций</p> <p>Горячая телефонная линия</p> <p>Часто задаваемые вопросы</p>	<p>Викторина Outreach</p> <p>Оборудование: палатка, мобильный стенд, портативный компьютер 2 шт., баннеры, краска, информационное панно с логотипом, подарки разных уровней</p> <p>Материалы (фильмы, интервью со спортсменами, слайды с цитатами)</p> <p>Поддержка СМИ: социальное видео по ТВ и в интернете (при сотрудничестве с партнерами)</p> <p>Необходимо пересмотреть и внести изменения</p>
Образовательные ресурсы	<p>-</p> <p>План урока по спортивным ценностям для общеобразовательной школы (12-14 лет)</p> <p>Рекомендации по антидопинговому образованию для вузов</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Разработать долгосрочный интерактивный образовательный план на основе ценностей спорта.</p> <p>Необходимо разработать подробную антидопинговую программу для общеобразовательной школы.</p> <p>Необходимо адаптировать в вузах и внедрить с помощью РУСАДА и Совета Европы.</p> <p>Разработать антидопинговую программу для спортивных школ и обеспечить внедрение.</p> <p>Разработать антидопинговую программу для всех целевых групп.</p> <p>Создать пул преподавателей по антидопинговому обучению, разработать материалы для них и обучить их (примерно 20 преподавателей)</p> <p>Тщательно проработать рекомендации по внедрению антидопинговых программ для НФ</p> <p>Запустить платформу дистанционного обучения Triagonal (приложение VI)</p>

## 11. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПИНГА ЧЕРЕЗ ПРОГРАММУ ИКО

План действий по предотвращению использования допинга через программу ИКО на будущий год составляется в четвертом квартале каждого текущего года. План действий на 2017 г. приведен в *Приложении IV*. Основопологающие цели и установки плана действий соответствуют принципам «Предотвращение посредством ИКО» по обеспечению среды свободной от допинга.

## 12. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

РУСАДА осуществляет непрерывный контроль и оценку выполнения задач и их актуальности.

Критерии оценки определяются в отношении оценки успехов в достижении целей и задач, а также общей эффективности деятельности и программы. Каждый критерий соотносится с измеряемыми показателями целей и задач.

Информационная деятельность	Количество информационных ресурсов, предоставляемых целевой аудитории Статистика веб-сайтов – уникальные посещения, время пребывания на сайте Число загрузок Затраты на одного спортсмена (соотношение цена-качество)
Коммуникационная деятельность	Количество взаимодействий у информационно-разъяснительных стендов Число проведенных "розыгрышей призов" Число друзей в сетях Facebook, «ВКонтакте» Количество подписчиков в Twitter и Instagram, количество ретвитов Положительные сообщения спортсменов, персонала спортсмена в Твиттере
Образовательная деятельность	Количество слушателей Обратная связь от участников Обратная связь от лиц, осуществляющих образовательную деятельность Оценка контрольных работ Затраты на одного спортсмена (соотношение цена-качество) Количество учащихся в режиме дистанционного обучения

Оценка реализации и результатов определенных видов деятельности и программы в целом позволяет показать то, насколько выполнение планов соответствует назначению и в каком объеме достигаются цели и задачи. Несмотря на то, что окончательная оценка не может быть выполнена до завершения долгосрочных и годовых планов или окончания определенной деятельности, должен осуществляться текущий контроль хода их реализации. Такой контроль позволяет выявить конкретные области, требующие внимания, или определить некоторые необходимые корректировки.

По возможности, должны быть определены и получены любые статистические, предварительные или иные сравнительные данные, требующиеся в качестве отправной точки для проведения оценки. Если это невозможно, в качестве отправной точки для будущего контроля соответствующих инициатив могут использоваться результаты оценки.

Необходимо сохранять и систематизировать все материалы, документы и ресурсы, используемые для планирования, развития и реализации видов деятельности.

Эффективный запуск видов деятельности, основной целевой группой которых являются элитные спортсмены, происходит в том случае, когда запуск осуществляется одновременно со спортивным мероприятием, в котором соревнуются данные спортсмены.

Подготовка отчета о проведении оценки осуществляется по завершении официальной оценки программы или отдельной инициативы. Отчет о проведении оценки может содержать необходимую для персонала и заинтересованных лиц информацию, а также может использоваться для дальнейшего развития и усовершенствования информационно-образовательных программ.

## СТАТЬЯ 18. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

### 18.1. Основной принцип и главная цель

Основной принцип информационных и образовательных программ для спорта, свободного от допинга, как это изложено в главе *Кодекса Введение*, — защита духа спорта от ущерба, который может нанести допинг. Главная цель таких программ — предупреждение. Целью должно стать предотвращение преднамеренного или непреднамеренного *Использования Спортсменами Запрещенных субстанций и Запрещенных методов*. Информационные программы должны быть направлены на предоставление Спортсменам основной информации, как описано в статье 18.2. Образовательные программы должны быть направлены на предотвращение. Программы по предотвращению должны быть основаны на ценностях и направлены на Спортсменов и Персонал спортсмена с особым акцентом на молодежь посредством внедрения в школьные программы.

Все *Подписавшиеся стороны* должны в рамках своих возможностей, в меру своей ответственности и в сотрудничестве друг с другом планировать, реализовывать, оценивать и отслеживать проведение информационных, образовательных программ и программ по предотвращению для очищения спорта, свободного от допинга.

### 18.2. Программы и направления деятельности

Эти программы должны предоставлять Спортсменам и иным Лицам постоянно обновляемую точную информацию как минимум по следующим вопросам:

- субстанции и методы, включенные в *Запрещенный список*;
- нарушения антидопинговых правил;
- *Последствия допинга, включая санкции, а также последствия для здоровья и последствия социального характера*;
- процедуры *Допинг-контроля*;
- права и обязанности Спортсменов и Персонала спортсменов;
- *ТИ*;
- осознание риска употребления пищевых добавок;
- вред, наносимый допингом духу спорта;
- применимые требования к предоставлению информации о местонахождении.

Программы должны пропагандировать дух спорта, чтобы создавать атмосферу нетерпимости к допингу, а также оказывать долгосрочное влияние на выбор Спортсменов и иных Лиц. Программы по предотвращению должны быть, прежде всего, обращены к молодежи, в соответствии с уровнем их развития, в школах и спортивных клубах, а также к родителям, взрослым Спортсменам, официальным лицам, тренерам, медицинскому персоналу и средствам массовой информации.

*Персонал спортсмена* должен информировать Спортсменов об антидопинговой политике и правилах, разработанных в соответствии с *Кодексом*. Все *Подписавшиеся стороны* призваны пропагандировать и поддерживать активное участие Спортсменов и Персонала спортсмена в реализации образовательных программ, ориентированных на спорт, свободный от допинга.

*Примечание к статье 18.2.* Антидопинговые информационные и образовательные программы не должны ограничиваться Спортсменами национального или международного уровней, а должны охватывать всех Лиц (включая молодежь), занимающихся спортом под эгидой любой Подписавшейся стороны, правительства или другой спортивной организации, признающей данный Кодекс (см. определение слова «Спортсмен»). Данные программы также должны охватывать Персонал спортсмена.

*Эти принципы согласуются с Конвенцией ЮНЕСКО в области образования и профессиональной подготовки.*

### 18.3. Кодексы профессионального поведения

Все *Подписавшиеся стороны* обязаны сотрудничать друг с другом и правительствами для создания эффективных, компетентных профессиональных ассоциаций и организаций, с целью разработки и

внедрения соответствующих кодексов поведения, моделей лучших методов в этой сфере, этических норм в спорте, в области борьбы с допингом, а также санкций, согласующихся с *Кодексом*.

#### **18.4. Координация и сотрудничество**

*ВАДА* должно действовать как основной центр сбора и распространения информационных и образовательных ресурсов и (или) программ, разработанных *ВАДА* или *Антидопинговыми организациями*. Все *Подписавшиеся стороны*, *Спортсмены* и иные *Лица* должны сотрудничать друг с другом и правительствами для координации усилий по распространению информационных и образовательных антидопинговых программ с целью обмена опытом и обеспечения эффективности этих программ для предотвращения допинга в спорте.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АНАЛИЗУ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Анализ РУСАДА включает в себя следующие вопросы:

Каков уровень осведомленности об антидопинговой политике на каждом этапе пути спортсмена? (Что, насколько вы уверены, знает спортсмен и/или обслуживающий их персонал?)

Насколько образованы спортсмены? Зависит ли это от вида спорта?

Примеры успешной деятельности в различных сферах, таких как проблемы наркозависимости, пропаганда здорового образа жизни, национальные кампании по здоровому питанию/отказу от курения и т.п. в стране/регионе/определенном виде спорта.

Что значат существующие образовательные программы для основных влиятельных лиц – (Насколько обучены в данном вопросе тренеры, какая организация несет за это ответственность)?

Осведомленность общества о допинге

Предыдущие действия, связанные с антидопинговой деятельностью

Уровни допинг-контроля в Российской Федерации (тестирование)

Распространенность нарушений антидопинговых правил – умышленных

Распространенность нарушений антидопинговых правил – непреднамеренных

Информация по использованию запрещенных веществ, которая может оказывать влияние в спортивной среде (например, результаты имеющихся медицинских исследований, конфискация на таможне, незаконное распространение и т.д.)

Спортивная среда в стране/регионе, включая практикуемые виды спорта и их уровень, а также состав спортсменов и обслуживающего их персонала или культура в конкретном виде спорта.

Распространение добавок или отношение к ним

Моральная устойчивость людей, занимающихся спортом, в стране? (Число скандалов, неэтичного поведения?)

Ресурсы (людские и финансовые) и возможности РУСАДА

Ресурсы и возможности Национальных федераций и других спортивных организаций, которые могут осуществлять поддержку программы.

Взаимодействие с РУСАДА – каково восприятие РУСАДА? Влияет ли это на взаимодействие по программе?

Будущие приоритетные направления – Главные предстоящие события или любые Национальные команды, собирающиеся принимать участие в Главных событиях? (Например, Рио-2016, это может помочь в определении приоритетных направлений на этапе планирования)

Уровни компетенции – кто обладает необходимыми знаниями для развития и реализации каких-либо программ?

Предыдущая или текущая деятельность в сфере противодействия применению допинга, которая имеет положительный результат и будет продолжена!

**Обзор действий: конкретное действие и его причина**

Выбор или разработка действий должны осуществляться с учетом достижения заданных целей и обеспечения требуемого влияния на поведение.

Ниже приведены сводные данные по основным видам деятельности ИКО, плюсы и минусы, а также некоторые ключевые факторы, принимаемые к вниманию при принятии решения, какой из видов деятельности использовать.

ИКО	Вид деятельности	Последствия	Плюсы	Минусы	Расходы
Информация	Веб-сайт	<p>Позволяет предоставить ключевую информацию и ответы на простые вопросы.</p> <p>Подходит для процессно-ориентированного обучения, например, пошаговые инструкции по использованию форм регистрации в системе антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS) (или аналогов).</p>	<p>Надежный и доверительный источник, к которому целевая аудитория может обратиться за получением необходимой информации.</p> <p>Легко вносить изменения в случае необходимости.</p> <p>Можно приспосабливать под различные области и аудитории.</p>	<p>Веб-сайты требуют постоянного обслуживания.</p> <p>Вероятность некорректной работы ресурса, хакерских атак и т.п.</p>	<p>От средних до высоких на начальном этапе запуска.</p> <p>Низкие - после раскрутки</p>
	Буклеты (печатные материалы)	<p>Возможность ненавязчивого влияния на целевую аудиторию.</p>	<p>В случае их раздачи можно гарантировать, что целевая аудитория получила информационный ресурс.</p>	<p>После печати, если информация изменилась, сложно осуществлять "контроль версий", когда целевая группа будет знать, какая из версий является актуальной.</p>	<p>От низких до средних</p>
	Цифровые ресурсы (загружаемые)		<p>Могут просматриваться и использоваться на смартфонах, планшетах и компьютерах.</p> <p>Легко вносить изменения, в случае необходимости.</p> <p>Возможность подгонки, например, под специфические спортивные программы.</p>	<p>Упор на целевую группу, которая осуществляет поиск и загрузку ресурса.</p>	<p>Низкая</p>
	Приложения для смартфонов		<p>Для целевой группы в любое время доступна постоянная и точная информация.</p> <p>Легко вносить изменения.</p> <p>Возможность подгонки, например, под специфические спортивные программы.</p> <p>Может содержать ссылки на другие онлайн ресурсы и возможность прямого взаимодействия с</p>	<p>Может быть затратным на этапе разработки с учетом необходимости разработки двух версий: для смартфонов на системе Android и iPhone.</p>	<p>От средних до высоких</p>

			АДА.		
	Медицинский учет		Спортсмены и Обслуживающий их персонал могут проверить медицинские препараты в любое время	Программа требует обслуживания Вероятность некорректной работы ресурса, хакерских атак и т.п.  Упор на целевую группу, которая осуществляет проверку лекарственных препаратов.	
	Видео		Спортсмены и Обслуживающий их персонал могут получить подробные инструкции в любое время	Разработка может быть затратной. Упор на целевую группу, которая осуществляет поиск и просмотр видео.	
Коммуникация	Презентация (лекции)	Позволяет повысить уровень осведомленности по ключевым вопросам, донести и закрепить основные идеи, а также начать выстраивание взаимоотношений.	Подходит при использовании в течение короткого периода времени. Подходит для охвата большой аудитории.	Ограниченный вклад обучения. Может произойти переключение внимания участников в случае слишком длительной беседы.	Низкая
	Викторина Outreach	Подходит для выстраивания доверительных отношений между целевыми группами и организациями.	Отлично подходит для охвата большой аудитории.	Низкое качество взаимодействия, низкий уровень эффективности	От низких до средних
	Facebook, «ВКонтакте»	Сложно рассчитать влияние деятельности на целевую аудиторию.	Способствует образованию сообществ – подходит для продвижения и укрепления ценностей. Может обеспечивать прямое взаимодействие с целевой аудиторией.	Упор на наличие "подписчиков", при этом АДО может не восприниматься как "классный" друг.	Низкая
	Твиттер (Twitter)		Полезен для быстрого оповещения сообществ. Подходит для взаимодействия с целевой аудиторией и удерживания ее в курсе событий. Не подходит для укоренения основных идей.	Требует постоянного обновления для поддержания интереса.	Низкая
	Информационные кампании		Отлично подходит для охвата большой аудитории.	Низкое качество взаимодействия, низкий уровень эффективности.	От средних до высоких
Образование	Эффективные долгосрочные образовательные программы, составленные на базе имеющихся ценностей, подходящие для целевой аудитории, реализуемые интерактивно.	Обеспечивает осведомленность о новых линиях поведения и возможности принятия практических решений.  Подходит для прививания, установки и укрепления ценностей.	Качество, время, посвященное целевой аудитории в защищенной среде, что обеспечивает максимальную осведомленность о ценностях, принятии решений и линиях поведения.  Можно провести	Отнимает время из плотного графика спортсменов	От средних до высоких
	Индивидуальное обучение				Средняя



			оценку целей изучения по завершении деятельности.		
	Дистанционное обучение		Может представлять собой обучение по гибкому графику, позволяя целевой аудитории обучаться в удобное для них время.	При ненадлежащей организации может стать монотонным и неэффективным, что снизит объем изученного материала.	От средних до высоких
	Вебинары (виртуальные сессии)		Подходит для спортсменов, тренирующихся или находящихся за пределами их страны.	Отнимает время из плотного графика спортсменов	От низких до средних

## ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

№	Задача	Целевая группа	Вид деятельности	Срок реализации	Ответственное лицо	Бюджет	Прочее
<b>1. ИНФОРМАЦИЯ</b>							
1.1	У всего персонала, задействованного в организованных спортивных мероприятиях в рамках сферы полномочий организаций, в любое время есть доступ к антидопинговой информации, касающейся Запрещенного списка, процедуры допинг-контроля, последствий для здоровья вследствие приема допинга, а также прав и ответственности спортсменов.	Спортсмены, Персонал спортсменов	<a href="#">Обновить веб-сайт www.rusada.ru</a> : структуру и интерфейс, загружаемые материалы, видео-уроки	Постоянное продвижение в течение 6 месяцев и после	Начальник отдела реализации образовательных программ,  Генеральный директор	Согласно финансовому плану 2017 г.	Найти подходящего провайдера услуги и заключить контракт
		Спортсмены, Персонал спортсменов, Медицинский персонал	Продвигать <a href="#">сервис по проверке медицинских препаратов</a> : <a href="http://www.rusada.ru/press/day_news/zapushchen-servis-po-proverke-meditsinskikh-preparatov">http://www.rusada.ru/press/day_news/zapushchen-servis-po-proverke-meditsinskikh-preparatov</a>	Постоянное продвижение в течение 6 месяцев и после	Начальник отдела реализации образовательных программ,  Специалист по терапевтическому использованию  Генеральный директор	Согласно финансовому плану 2017 г.	
<b>2. КОММУНИКАЦИЯ</b>							
2.1	Создание эффективной кампании по взаимодействию и распространению информации.	Все	Для повышения коммуникационной активности: подготовить 12 "твитов", ввести понятие "твит месяца".	На постоянной основе в течение года	Начальник отдела реализации образовательных программ,  Генеральный директор	Согласно финансовому плану 2017 г.	
2.2	Разработка учебного плана по антидопинговому образованию для спортсменов и персонала спортсменов всех уровней	Спортсмены, Персонал спортсменов	Разработать учебный план по антидопинговому образованию для спортсменов и персонала спортсменов всех уровней	Поэтапно в течение последующих 6 месяцев	Начальник отдела реализации образовательных программ,  Генеральный директор	Согласно финансовому плану 2017 г.	
2.3	Разработка плана кампании по проведению антидопинговой викторины Outreach, а также  увеличить количества реализованных программ Outreach до 12	Спортсмены, Персонал спортсменов	Получить информацию от Министерства спорта касательно значимых соревнований и чемпионатов	в течение следующего месяца  12 игр в течение года	Начальник отдела реализации образовательных программ,  Специалист по	Согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с Министерством спорта

2.4	Реализация на постоянной основе антидопинговые викторины Outreach до 12 программ в год	Все	Организовывать командировки сотрудников	Календарь российского чемпионата	коммуникациям Начальник отдела реализации образовательных программ, Специалист по коммуникациям	Согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с НФ/МФ во время основных мероприятий
2.5	Организация исследования уровня знаний спортсменов, персонала спортсменов, НФ и того, как воспринимается РУСАДА	Спортсмены, Персонал спортсменов	Найти подходящий ресурс для проведения исследования, а также аналитика для описания результатов исследования	В течение 1 года для проведения исследования и анализа	Начальник отдела реализации образовательных программ, Генеральный директор	Согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с НФ/МФ
2.6	Повышение уровня осведомленности общественности и спортивных болельщиков в вопросах спортивных ценностей и значимости спорта без допинга с помощью эффективной реализации социально-общественных кампаний по аналогии с такими областями, как профилактика наркозависимости, национальные кампании по здоровому питанию, отказу от курения и т.д. в стране / регионе	Все	Создать серию коротких видеороликов с участием известных спортсменов.  Организовать проведение интервью  Предоставить различную информацию с помощью социальных сетей	На постоянной основе в течение 4-летнего периода	Начальник отдела реализации образовательных программ,  Менеджер по связям с общественностью  Генеральный директор	Частично согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с федеральными средствами массовой информации
<b>3.</b>	<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
3.1	Разработка мер, которые смогут помочь в оценке уровня знаний спортсменов и персонала, обслуживающего спортсменов. Обеспечить сбор статистических данных о том, сколько человек приняло участие в образовательных, информационных и коммуникационных программах	Спортсмены, Персонал спортсменов	Создать систему мероприятий и требований, способствующих вовлечению спортсменов и персонала, обслуживающего спортсменов, в участие	На постоянной основе в течение 6 месяцев	Начальник отдела реализации образовательных программ,	Частично согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с Министерством спорта и НФ/МФ
3.2	Разработка критериев для национальных спортивных организаций и их реализации в федерациях	Спортсмены, Персонал спортсменов	Установить взаимодействие между РУСАДА и национальными спортивными организациями с целью	В течение 3 месяцев	Начальники всех отделов	-	В сотрудничестве с Министерством спорта и НФ/МФ

			определения ключевых позиций для формулирования основополагающего принципа разработки критериев				
3.3	Использование инструментов дистанционного обучения	Спортсмены, Персонал спортсменов	Запустить платформу дистанционного обучения Triagonal; Создать русскую версию инструмента дистанционного обучения WADA ALPHA для обучения спортивным ценностям и Coach True	в течение последующих 6 месяцев	Начальник отдела реализации образовательных программ,	Согласно финансовому плану 2017 г.	Внешний провайдер
3.4	Создание образовательной сети, разработка учебного плана для преподавателей и их подготовка	Преподаватели	Составить список профессиональных и личностных качеств, необходимых для подбора высококвалифицированных специалистов	Разработать процесс подбора высококвалифицированных специалистов и процедуру обучения в течение 6 месяцев	Начальник отдела реализации образовательных программ, Генеральный директор, Международный эксперт	Согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с Министерством спорта, региональными органами управления и НФ/МФ
3.5	100% спортсменов, входящих в регистрируемый пул тестирования, национальный пул тестирования и расширенный пул тестирования пройдет обучение по антидопинговым правилам, последствиям в результате нарушения этих правил, процедуре допинг-контроля, риску, связанному с употреблением биологически активных пищевых добавок, а также другим обязательным темам согласно Всемирному антидопинговому кодексу.	Спортсмены, Персонал спортсменов	Создать систему мероприятий и требований, содействующих вовлечению спортсменов, входящих в регистрируемый пул тестирования, национальный пул тестирования и расширенный пул тестирования, в обучение	2 раза в год	Начальник отдела реализации образовательных программ, Генеральный директор	Согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с Министерством спорта и НФ/МФ
3.6	Все спортсмены, представляющие Российскую Федерацию, будут обязаны пройти антидопинговое обучение и получат сертификаты - в течение 6 месяцев до начала соревновательной деятельности.	Спортсмены, Персонал спортсменов	Установить требование, обязывающее спортсменов проходить антидопинговое обучение, подтверждаемое сертификатом, в течение 6	На постоянной основе	Начальник отдела реализации образовательных программ, Генеральный	Согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с Министерством спорта и НФ/МФ

			месяцев до начала соревнований.		директор		
3.7	Все спортивные врачи должны быть ознакомлены со Всемирным антидопинговым кодексом, международными стандартами по разрешению на терапевтическое использование и Запрещенным списком	Обслуживающий спортсменов персонал, медицинский персонал	Обеспечить соответствующее обучение	8 образовательных практикумов в течение года	Начальник отдела реализации образовательных программ,  Специалист по терапевтическому использованию,  Генеральный директор	Согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с ФМБА и НФ/МФ
3.8	Главные тренеры видов спорта с высокой степенью риска в 100% составе посетят семинары для тренеров	Обслуживающий спортсменов персонал, главные тренеры	Обеспечить соответствующее обучение	6 образовательных практикумов в течение года	Начальник отдела реализации образовательных программ,  Генеральный директор	Согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с Министерством спорта и НФ/МФ
3.9	Все спортивные чиновники и официальные лица в 100% составе пройдут обучение по своим сферам ответственности, по Всемирному антидопинговому кодексу и по международным стандартам	Спортивные чиновники	Обеспечить соответствующее обучение	3 образовательных практикума в течение года	Начальник отдела реализации образовательных программ,  Генеральный директор	Согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с Министерством спорта и НФ/МФ
3.10	РУСАДА сотрудничает с учреждениями среднего и высшего образования по включению антидопингового образования в учебную программу и оказании содействия лекторам по вопросам обеспечения антидопингового обучения	Спортсмены, молодые спортсмены, тренеры, будущие тренеры и т.д.	Разработать и соблюдать соответствующую современную программу	2 совещания с представителями каждого учреждения по проекту 2 года	Начальник отдела реализации образовательных программ,  Генеральный директор	Частично согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с Министерством спорта и Министерством образования
3.11	Все элитные спортсмены имеют сформированное неприемлемое отношение к допингу, демонстрируя антидопинговое поведение и эффективное принятие решений, предотвращающее нарушение антидопинговых правил	Спортсмены	Полномасштабная реализация программы Предотвращения посредством ИКО	2 раза в год в обязательном порядке сессия дистанционного обучения	Начальник отдела реализации образовательных программ,  Генеральный директор	Частично согласно финансовому плану 2017 г.	

3.12	Все спортсмены международного класса придерживаются ценностей спорта, выбирают окружающую обстановку с высокими моральными ценностями и антидопинговым поведением	Спортсмены	Полномасштабная реализация программы Предотвращения посредством ИКО	2 раза в год в обязательном порядке сессия дистанционного обучения	Начальник отдела реализации образовательных программ, Генеральный директор	Частично согласно финансовому плану 2017 г.	
3.13	В программу всех спортивных школ будут введены уроки антидопингового контроля.	Молодые спортсмены, тренеры	Разработать и соблюдать соответствующую современную программу	2 совещания с представителями каждой школы по проекту, 2 года	Начальник отдела реализации образовательных программ, Генеральный директор	Частично согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с Министерством спорта и Министерством образования
3.14	Не менее 50% спортивных диетологов/ диетврачей пройдут обучение по Всемирному антидопинговому кодексу, Запрещенному списку и Риску приема пищевых добавок.	Обслуживающий спортсменов персонал, диетологи	Обеспечить соответствующее обучение	3 образовательных практикума в год в течение 2 лет и далее	Начальник отдела реализации образовательных программ, Генеральный директор	Частично согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с ФМБА и НФ/МФ
3.15	Максимально возможное количество родителей и лиц, влияющих на решения спортсменов, пройдут обучение ценностям спорта, правильному принятию решения и последствиям приема допинга.	Обслуживающий спортсменов персонал, родители, лица, влияющие на принятие решения	Обеспечить соответствующее обучение	3 образовательных практикума в год в течение 3 лет и далее	Начальник отдела реализации образовательных программ, Генеральный директор	Частично согласно финансовому плану 2017 г.	
3.16	60% спортивных журналистов пройдут антидопинговое обучение.	Спортивные журналисты	Обеспечить соответствующее обучение	2 образовательных практикума в год в течение 3 лет и далее	Начальник отдела реализации образовательных программ, Менеджер по связям с общественностью Генеральный директор	Частично согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с профессиональной ассоциацией
3.17	Помощь регионам и повышение качества образовательных и информационных программ на этом уровне.	Дети младшего возраста в средних образовательных учреждениях	Разработать программу и реализовывать данную модель на территории всей страны	Постоянное развитие в течение 2 лет	Начальник отдела реализации образовательных программ, Генеральный директор	Частично согласно финансовому плану 2017 г.	В сотрудничестве с Министерством спорта и Министерством образования

РАЗРАБОТАЛИ:

Международный эксперт, доктор медико-биологических наук Ева Лукошюте-Станикунине,

Начальник отдела реализации образовательных программ РУСАДА, кандидат педагогических наук,  
доцент Маргарита Пахноцкая